



西部阳光
WESTERN SUNSHINE

简讯



新闻传递

颜慧芬专访：在创新实验室里传递育人正能量

<http://www.shedunews.com/renwu/meiti/2013/03/12/495015.html>

以爱之名做教育，传递公益正能量(专访安博教育集团)

<http://photo.jschina.com.cn/system/2013/03/12/016533771.shtml>

朱永新：县区义务教育均衡发展是促进教育公平的当务之急

http://news.ifeng.com/gundong/detail_2013_03/08/22896387_0.shtml

教育是解决农村贫困问题的根本办法

<http://gongyi.people.com.cn/n/2013/0312/c151650-20761860.html>

翟美卿：关注留守儿童家庭教育

<http://edu.sina.com.cn/zxx/2013-03-12/1130373699.shtml>

打工子女教育应探索公益模式

http://www.teacher.cn/EduNews/News_Sp/2013-3/11/2013031118054738439.htm

项目动态

为学生而变

在游戏中体悟教育的真谛

——甘肃成县班主任培训小记

2013年2月18日—20日,甘肃成县西关小学里热闹非凡.260位成年人,他们一会儿在操场上蹲坐前进,一会儿在教室里“疾风劲草”。玩的时候不时爆发出阵阵笑声,写的时候却又都一脸严肃,认真思考。这次培训,由9位来自全国班主任成长研究会的山东优秀一线班主任作为培训师,带领和协作当地学员教师参与工作坊。

培训以游戏的形式进行,体验式的培训理念贯穿始终。班级团队建设、师生间的信任和沟通等理念和方法全部融入到游戏中,由学员教师在活动中体会、总结和实践。新鲜的培训方式给老师们带来了许多感受。

今天的培训主要以“信任”为主题,在这个活动中,我切实地感到人与人之间的信任尤为重要,她可以给予他人自信,一句简单的话语,一个简单的拥抱,它可以让人觉得有一股暖流注入自己的心田,让人信心倍增,让人心潮澎湃,我想这种方法如果运用到日常的教学管理当中,那么我们的学生定会把学习当成乐趣,把老师当成朋友,从而真正达到乐教乐学。

总之,今天的感悟我觉得三言两语还真道不出我的真情实感,信任可以给人力量,信任可以筑起爱的桥梁,信任可以让我们真正成为人类灵魂的工程师!

回到学校之后,已有老师迫不及待地将培训所学应用到自己的班级管理中.例如,王应君老师就将以前一成不变的班会课变成了游戏互动课。

——甘肃礼县班主任培训小记

与此同时,甘肃礼县的班主任培训也在热火朝天地进行着。

礼县的培训师是来自山东寿光的优秀一线教师。这次培训直接以课堂教学为切入点,贴近学员最重要的课堂教学实践。培训师用当地教材和最真实的教学方法,为当地的小学生上课。学员在课堂上既可近距离观摩培训师课堂教学,又可直接捕捉到学生的反应和学习效果。在示范交流之后,培训师和学员分专题对课堂教学进行充分的讨论,最后带领学员完成从备课、上课到反思的全过程体验。随着培训的深入,很多学员教师和培训师完全沉浸在钻研课堂教学的氛围中,忘记了漫天的大雪和寒冷的天气。

青葵花导师计划

“青葵花导师计划”第一轮教师培训展开

西部的老师收获了，东部的老师也收获了

“青葵花导师计划”于2013年2月正式启动，并在甘肃礼县及成县进行了第一轮教师培训。

西部阳光于2012年秋天开始筹备“青葵花导师计划”，旨在将过去的短期培训转变为对西部教师的长期支持，为他们搭建一个实用、个性化、贴近每个教师个体的职业成长平台，使西部教师能够在与东部教育先进地区的持续交流中取得进步。

此次培训由山东青州11位老师及山东寿光15位老师组成两个团队分赴甘肃成县及甘肃礼县两县进行参与式互动培训。大年初七，团圆饭还未吃完的时候，我们的老师就踏上了旅途。

参与式互动的培训方式激发了老师们的情感和兴趣，与家人分离的不适马上就被生动有趣的活动产生的兴奋所代替。东西部的老师们纷纷感觉这次培训值了，形式活泼，内容生动。三天的培训没有呆板的填鸭式灌输，破冰游行让大家情绪迅速升温；



教师培训感言：

“今天临时接到学校通知参加西部阳光培训，大过年的又得放弃休息时间，心里多少有些不高兴，但当推开教室的门看到大家高兴的表情，我就知道这是一次与众不同的培训。小小的游戏打破了陌生人之间的界限，大家一起活动、一起学习，很融洽、很自在、很轻松……”

今天是培训的第三天，马上就要接近培训的尾声了，心理有点激动，但也有几分不舍。今天两位老师的独特授课方式，让我看到了教学中的灵活性和多样性，原来课堂可以在这么愉快的氛围中学习，孩子既得到知识，又能回到实践中，可以说是其乐无穷

而今，这短短的七天甘肃之旅，我这个淘宝人收获满满。
我又遇到了一群人。
我又经历了一些事情。
我将会有什么样的改变？
我走在路上，步履坚定。
我将继续边走边思考。

“小小青葵”向阳开

一期培训结束后，甘肃成县和礼县共选出了 69 名“青葵花导师计划”学员，包括小学语文、数学、英语和初中语文、英语等多个基础学科。导师和自己的学员一起，开始在网络上进行课堂教学、师生关系和阅读交流等全方位互动。

通过以前西部阳光多次短期基础性教师培训，甘肃陇南的教师已经掌握了与新课标相符的基本教学理念和方法，他们急需的不再是知识的更新，而是长期支持的成长平台，和良好的教育生态。

“青葵花导师计划”期望通过导师的长期陪伴和支持，帮助西部教师突破职业倦怠期，改善师生关系，增强职业成就感，进而热爱教师职业。我们相信对教育事业充满热情的教师，能教出更加优秀的学生。

我们期待通过和山东、甘肃两地教师及教育局的共同努力，为农村教师提供职业发展支持，为西部孩子创造接受优质教育的机会。

不久，小小的青葵花将开遍陇南的田野！



我喜欢阳光，万物生长靠太阳。
我更喜欢“西部阳光”，她用实际行动真正诠释着教育的诸多关键词：公平、信念、尊重、奉献、探索等等。

当然，在未参加“青葵花导师计划”之前，我是从云萍滔滔不绝的支教经历讲述中，从她讲述时激动得满脸放光的兴奋中，感受到的。

而现在，我就在亲身体验中。

正如在天水火车站我们高呼的口号：“东部西部，共同进步！”西部阳光的青葵花学堂，正实践着东、西部教育的接轨，见证着东、西部教育的共同成长。

当拐棍的过程，觉得路很长，做盲人又觉得路途短，或许是心态不一样，当拐棍时顾不上欣赏沿途风景，做盲人时能感觉到风吹过我的脸和脖子，听到街道上的贩卖声，汽车的马达音。期待之后的盲行会遇到什么？而这一切均是建立在信任之上，曾经看到一本书，书上讲，如果想让一个孩子不爱干某件事，就把它布置成任务。如果孩子爱干某件事，那便让他将过程变为享受，今天有了深切的体会。

阳光童趣园

礼县阳光童趣园园长培训小记

2013年的一月，天气十分寒冷，甘肃礼县迎来了千里之外的客人。天津北辰教育局几位优秀的幼教专家及幼儿园园长应西部阳光之邀不顾气候严寒，山路崎岖奔赴千里之外的礼县，那里正在进行着一场别开生面的“童趣园”园长培训。

在甘肃礼县、天津北辰两地教育局倾力支持下，西部阳光成功组织了此次“甘肃礼县阳光童趣园园长培训”活动，这是一次关于东西部幼儿园先进管理经验交流的活动。3位优秀的天津北辰区幼儿园



园长做为此次的培训师，在3天之内做了6场关于幼儿园管理经验的分享，包括：怎样做一个聚“人气”的园长；幼儿园教师管理的激励机制；让我们赢得家长；幼儿园快乐管理实践探索；让快乐在游戏中放飞、让个性在自由中张扬；幼儿园自制玩教具等。

此次培训现场气氛活跃，东部园长的积极和热情充分感染到了西部的园长们，而西部园长们的好

学与认真也感动着她们。通过此次培训和交流，礼县阳光童趣园园长们在工作中遇到的困惑和疑问也得到了某种程度的解答并对童趣园未来的发展充满了信心与期待。



培训结束后，天津北辰区的几位园长分别留下自己的联系方式，她们自发形成了一个小小的互相帮扶的网络学习交流的平台，这种模式的尝试为东西部教学交流与教师培训探索出一种可能的长效学习机制，这也将真正惠及西部农村学前教育及西部儿童。

陪伴成长 驻校社工

我们的存在

——驻校社工2012-2013年度中期培训

蛇年春节刚过，当大家还沉浸在节日的气氛中，社工们又一次聚到了一起，准备开始新一年的“陪伴征程”。这次中期培训是对去年工作的总结回顾，也是对新一学年的工作进行规划和指导。

这次培训最大的特点在于我们没有专门的培训师，也可以说每个人都是培训师。正如绘本故事“石头汤”一样，我们每个人都往这个汤里加点材料，必然会让每个人都喝到一锅美味的汤。

开始的培训由社工们自身带入，每个人的热身游戏、模拟课堂，让大家逐渐找回工作状态，而伙伴的支持与建议也帮助每个人认识到自己所带活动与课堂的不足和改进之处。社工们说：“寒假期间没敢太过放松，都在思考自己的课程到底能有多少被孩子们认可，真正适合当地的孩子们。”



由具体的课堂入手，我们开始探索什么是我们想要的“社工课堂”。大家进行分组讨论，根据自己在学校的课堂经验，试图找到我们所需要的课堂的重要元素。我们不断的梳理、讨论、归纳，从我们的对象、方式、目标等方面出发，不断凝练我们的语言，最后我们得出属于我们的社工课堂应该是：农村寄宿制学校社工课堂是针对此类学校学生的特定需求所开发的参与式主题课堂，旨在培养其良好的个性和社会性，使其更好的社会化。并据此，大家成立了课程开发小组，希望能把自己的经验整理成册，并分享给其他人。

在此之后，我们对自己又提出要求，针对上次培训大家制定的“团队公约”又进行了逐条的讨论，分析了我们哪条是做的不足的，哪条是需要根据实际情况进行改动的。而从团队公约出发，大家觉得以后面对一些问题和情况的时候，多从自己身上找原因，相信伙伴并支持伙伴是一个团队向前迈进的动力。



2013 回乡助梦-寒假短期支教活动又一次拉开帷幕，经过前期选拔，共有 29 支京内外学校社团获得支持。经过短期培训后，他们奔赴各地去完成他们的回乡筑梦之旅！

脱胎于“西部阳光行动”的益微青年公益组织自成立之初，便致力于推动大学生短期支教行动的专业化和规范化。为此，我们积极与国内的大学生社团建立合作，通过长期的资金支持、课程培训、骨干培养、论坛交流等行动，为社团搭建陪伴式成长平台，以实现大学生社团儿童支教课程累积、项目操作技能的稳步提升。

(红色：心火支教队所在的后牛沟小学)

(黄色：志愿者们建起的图书馆)

(蓝色：五个女生三床被子)

(绿色：十个志愿者每顿一盆大白菜)



机构动态

2013，西部阳光十周岁了！十年艰辛探索，十年扎根西部，我们收获了许多，西部阳光从大学生支教行动发展成为专注与西部农村教育探索的专业型基金，这其中的历程不必细述。

我们没有骄傲，也不敢稍作停留，西部阳光下一个三年如何去走是我们亟待思考的问题。

2012 年底至 2013 年初，机构两次内训会议，除常规工作总结之外，机构全体成员参与了机构组织领导力评估及机构战略规划制定。通过成员自我梳理到组织梳理；机构大事记回顾到组织战略规划梳理；项目分析到工作人员能力提升等自我参与式评估方式明确了组织的优势和弱势以及未来的发展方向并制定出了机构未来 3 年的战略发展规划和组织发展模型。

加油吧！西部阳光！加油吧！年轻的我们！