



西部阳光
WESTERN SUNSHINE

简讯



新闻传递

农村地区幼儿园混龄教育的研究

<http://www.qsjy.xze.cn/xqjy/ShowArticle.asp?ArticleID=16160>

甘肃省教育厅“关于做好‘学前教育三年行动计划巡展’等活动事宜通知”

http://www.gsedu.gov.cn/Article/Article_15200.aspx

每个孩子都该有“桃花源”

<http://edu.163.com/13/0104/08/8KC3BB>

[D100294IU.html](http://edu.163.com/13/0104/08/8KC3BB)

收回教育特权是实现教育公平的前提

<http://edu.163.com/12/1228/09/8>

[JQ66T6100294KHD.html](http://edu.163.com/12/1228/09/8)

独创分层教学模式；照顾到每个孩子

<http://edu.163.com/12/1220/20/8>

[J6QC7P000294LFK.html](http://edu.163.com/12/1220/20/8)

武汉大学前校长刘道玉：自由是教育的灵魂

<http://edu.qq.com/a/20121207/00>

[0326.htm](http://edu.qq.com/a/20121207/00)

项目动态

为学生而变

成县、礼县跨越式教学稳步推进

截止 2012 年 12 月底,涵盖成县 3 批 19 所学校 75 个班级;礼县 8 所学校 16 个班级小学、初中各学科跨越式教学教师培训稳步推进,发展良好。基金会还向长期志愿者所在学校捐赠体育器材、阅读书籍并为跨越式教师联系捐赠步步高点读机等。西部阳光从教师培训、教学指导及硬件配置等方面对项目点所在地基础教育展开多方位支持!



年度致敬暨答谢晚宴

西部阳光为答谢各方合作伙伴大力支持并对积极参与西部阳光基础教育项目培训且取得良好成绩的各位试验教师进行奖励。12 月 4 日,西部阳光—北师大跨越式教学试验推广组及甘肃省宕昌县教育界同仁在宕昌县展开了一次别开生面的年终致敬暨答谢晚宴。



宕昌县参与跨越式教学试验的 102 位老师均获得奖励,其中 2 位优秀奖,3 位进步奖,30 位积极参与奖,70 位参与奖;为答谢宕昌县教育局全力支持,其中 2 位局长、5 位教研室老师分别获得奖励;答谢晚宴还奖励 3 所进步学校多媒体设备,另奖励 5 所优秀学校;此次晚宴还奖励了辛勤工作在第一线的 8 位代课老师。

暖冬计划

甘肃陇南山大沟深,地理环境复杂,冬季气候极度严寒。各乡村存在着大量的留守儿童及孤儿,这些儿童的过冬衣物及被褥十分简陋单薄。

为帮助这些儿童度过严寒的冬季,西部阳光长期支教志愿者及驻校社工项目点的工作人员发起了“暖冬行动”并向壹基金申请了“温暖包”。经过初步调查和走访确定并争取到 135 个温暖包。这次活动壹基金还提出并探讨了确定西部阳光成为甘肃陇南区长期合作伙伴的可行性。

思者无涯 行者无疆

“思行学堂”缘起

随着近年来政府和社会各届力量对西部农村教育关注逐渐增多，农村教师接受培训的总体数量也增加了。农村教师有机会接受由教育主管部门、公益机构和商业培训机构提供的各类培训。这些培训为农村教师带去了外部新鲜的理念和知识，促进了农村教师知识构成和教学方法的更新。但具有短期，可持续性差、培训内容不实用等初级阶段的不足。

西部阳光在总结过去教师培训经验及县域基础教育质量综合提升项目操作经验的基础上整合多方教师培训资源，2013年计划在项目区开展“思行学堂”

乡村教师学习、激励、成长培训项目。该项目将以网络学习平台为依托，打破农村教师的地域信息鸿沟，让农村教师在岗接受持续培训成为可能；以实用型、个性化课程设计为本，让农村教师学能致用；以导师制为核心，由东部地区优秀一线教师一对多指导西部农村教师，真正实现因材施教。

目标：

- ❖ 一位东部优秀一线教师作为导师，每年带领五位西部农村教师，对其进行持续的网络指导，增强西部农村教师的职业认同感，减少教师流失。
- ❖ 三年内使300名甘肃农村教师参与“思行学堂”。
- ❖ 每年产生40个优秀城市教师课例和120个优秀农村教师课例，作为公开教育资源共享在“思行学堂”网络平台上。其他教育资源如教师发展规划等形成专题资源包网络共享。
- ❖ 通过培训师持续、实用的指导，提高农村教师的教育教学水平。
- ❖ 培训30名优秀教师组成当地教师成长计划的技术团队，有能力在项目期结束后进行自主培训。

阳光童趣园

“童趣园项目”阶段性工作进展

截止2012年底“童趣园”各项目进展顺利。在甘肃省礼县新建14所项目园，为1480名幼儿提供服务，实施教师培训、公开课巡讲、家长培训活动各一次；在徽县新建10所项目园，为1410名幼儿提供服务；在成县移交10所项目园，为908名幼儿提供服务，项目将于2013年7月1日结项；在宕昌县与“千千树”合作，在10所学校660名幼儿的学前班试验新课程，培训一次，跟踪指导2次。

随着政府对农村学前教育的重视和强势介入，民办园的生存空间被严重压缩。在开发适合农村幼儿教育实际需要的课程的前提下如何引导政府为主导的乡镇中心幼儿园与偏远山区的农村混龄班发展是我们未来重要的工作方向。

陪伴成长

督导老师为驻校社工带去一抹色彩

驻校社工们入校开展工作已经两个月了，从开始的关系建立，到逐渐的课程开展，再到出谋划策帮学校开展大型的活动。大家经历了和学校从陌生到熟悉，和学生慢慢建立信任的过程。但在这个过程中，社工们是否也有疑问与困惑，有一些拿不定主意的时候呢？11月3日和4日，我们的督导老师分别到礼县与成县和社工们当面对交流，给大家的工作与生活“支招儿”。社工们想要给孩子们不断的带去正能量，必须自己先要充满阳光，让我们从爱自己开始吧。督导老师让大家尽量在纸上写满自己的优点，然后把充满自信、阳光的自己展示给大家。



当然，除了帮助大家建立阳光的心态，为大家“支招儿”也是社工们非常期待的，从孩子们相处的点点滴滴，到处理一些特殊的问题，还有上课的技巧和与老师相处的方法，督导老师的“招儿”让社工们受用不少。

督导老师不仅在工作上给大家不少指点，也在生活上给大家一些中肯的建议，这些建议让社工们觉得不仅可以生活的开心，也从一定程度上辅助自己让自己在工作习惯与工作方法上有所成长。

玉树贫困高中生资助



2012年4月，藏族志愿者桑杰才让老师通过对玉树地区初三待考学生摸底调研，初步确定待资助学生名额50个。其中40名学生顺利考上高中，鉴于当地学校收费情况与助学款的悬殊及学生自身实际情况，最终确定33名学生为资助对象。每年资助3000元。

获得西部阳光助学款的33名学生现就读于玉树州民族中学、玉树州第二高级中学、玉树州职业技术学校。经过一个学期的学习，截止到2012年底，该批学生学习成绩突出，学习动力十足，并表达了对资助者和西部阳光的感谢！



从西部阳光“大学生公益行动”孵化出的“益微”青年公益在一帮充满热情的青年志愿者和大学生公益社团的努力下，初具模型。益微总干事刘斌协调大家共同梳理以往工作经验并探讨和确定了“益微”发展的战略模式。

“益微”从愿景、使命、目标、行动等方面明确并清晰了未来的发展方向；“益微”还确定了自己的组织模式（充分调动大学生志愿者及学生公益社团的积极性）并建立了自身发展的资源和人才储备库；“益微”还在总结以往项目执行和操作过程中的种种经验，探讨衍生出了新的项目发展模式。这个全新的社团正逐步成为青年公益教育和年轻人成长的大本营。

2012年年底，“益微”在完善自身组织架构、自我探索的过程中继续将以往的“回乡助梦—寒假短期支教”项目做好。

10月底，从寒假“回乡助梦”行动策划书的提交到筛选；从公布京内外入选的“回乡助梦”队伍到对入选的京内团队的志愿者的首次培训筹备；从儿童课程、领队工作坊的培训到项目款项的发放，项目井井有条、陆续展开。

2013年1月9日，京内外29支“回乡助梦”寒假支教社团集体出发奔赴各地去完成他们的回乡支教，筑造梦想的奇异之旅！

爱公益，微小中推动世界！
Let's Enjoy Volunteering



“阳光童趣园”支持平台招募

截至2012年年底，西部阳光已经支持了甘肃贫困地区56所阳光童趣园。同时，我们启动了“阳光童趣园—农村幼儿教育支持平台”与更多公益组织合作，分享“阳光童趣园”资源，使致力于农村幼儿教育服务和转型期的国内农村教育公益机构获得技术支持，把优质、低廉的幼儿教育带到更广泛的农村。

我们邀请正在或有志于为农村特别是西部偏远地区幼儿教育服务的公益机构，共同加入到“阳光童趣园—农村幼儿教育支持平台”当中，与西部阳光一起让优质的幼儿教育成为连接儿童、家庭、社区的温情纽带。

“桥畔计划”招募

2010-2012年，桥畔计划先后支持了26家教育公益组织。2013年，桥畔计划希望在全国范围内继续物色符合以下条件的伙伴机构加入桥畔计划支持平台：

1. 主要在农村地区开展基础教育改善及儿童关怀工作，或者其工作能促进教育多元化发展的民间教育公益组织；
2. 机构处于初创期，经过一段时间的志愿者运营，正在探索或刚开始进入专职化运作，非限定资金的缺乏是阻碍组织发展的重要因素之一，经过一至三年的小额资助，具有可持续发展的潜力；
3. 机构负责人有强烈的与同类机构交流合作的意愿与动力。

特别报道

四方关爱温暖一冬——草坪社工“圣诞爱心”活动

草坪乡，位于甘肃陇南礼县最偏远的地方，距离县城有 130 多公里，海拔在 2000 多米，全年无火期只有不到两个月时间。在这个乡镇上有一所寄宿制学校，是整个乡上最醒目的建筑。而从 10 月份就开始大雪封山的时候，学校里飘着的这面红旗显得更挺拔多姿。



我们在这个学校有两名驻校社工，用平凡但却充满爱的力量陪伴着这里的孩子们。而在这个寒冷的冬天，社工们看到租住在校外出租房的孩子们还盖着单被，穿着单衣，他们决定要为孩子们做点什么。

社工们开始努力，为孩子们募集各种物资，帽子、手套、衣服等装备陆续的来到草坪乡。不仅如此，社工们还筹集到了一车腊肉，让孩子们在冬天吃到肉可以更好的御寒。基金会方面也在链接各方资源，在理事们那里筹集到大量儿童过冬包，包括棉被、儿童过冬靴以及各类餐具等，让我们的孩

子可以有一套属于自己的温暖装备。

与此同时，我们的公益同行者从微博上发起了为草坪乡孩子募集过冬棉被的筹款行动。此微博在网上引起了相对高的关注，截止 12 月底，已经募款 17000 余元，此款项将用于为草坪乡的寄宿生购买过冬被褥。



在这个寒冷的冬天，虽然天空依然飘着白雪，但我们可以从雪中感受到来自四面八方的温暖与爱意，这些深深的关爱将随着雪花渗入到每一个孩子的心中，我们也会努力将大家的关爱作为圣诞礼物送给这些坚强、快乐、对生活充满希望的孩子们！