



西部阳光

简  
讯



## 新闻传递

一位人大代表的教育忧思：教育功利化急需扭转

<http://learning.sohu.com/20120307/n336991919.shtml>

教育是公益事业 不应该产业化

<http://news.sohu.com/20120306/n336897630.shtml>

"好学生"要有批判性

<http://learning.sohu.com/20120417/n340810169.shtml>

“云学习”颠覆传统课堂教学 老师当教练

[http://teaching.jyb.cn/jysx/201203/t20120326\\_485048.html](http://teaching.jyb.cn/jysx/201203/t20120326_485048.html)

“用一学期看月亮”感受中西教育之异同

<http://edu.sina.com.cn/a/2012-04-13/1054214270.shtml>

教育不应该是一个“模子”（从因材施教看差异教学）

[http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2012-04/17/content\\_63769.htm](http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2012-04/17/content_63769.htm)

## 项目动态

### 阳光童趣园

3月20-4月20日，项目主管王建兵先后走访了甘肃陇南市康县和徽县，并对这两个县的学前教育基本情况调研。此次调研是在与当地县政府、教育局初步达成合作意向基础上开展的，目的在于实际深入了解当地的学前教育发展情况，为项目规划设计提供坚实依据。

调研全程由教育局教研室人员协调，先后走访了康县14个乡镇，20多所学校及民办幼儿园；徽县10个乡镇10多所幼儿园。比较全面的了解了两县农村学前教育存在的问题，目前已基本完成项目调研报告，项目合作还在进一步协商与论证中。

4月22-26日，项目主管赵宏智陪同香港“苗圃行动”一行前往甘肃省成县、宕昌县观摩阳光童趣园农村公办幼儿园支持和农村民办幼儿园转化项目。

4月23—25日 项目主管王建兵对阳光童趣园靖远项目园进行回访。靖远项目园目前运转正常，生源逐年增长，合作伙伴干劲很足。随着幼儿园规模的扩大，幼儿园师资缺乏、教师流动性大的问题也基本上得到了解决，目前已经由教师不足转为可以择优录用，发展形势良好。目前大家的问题还是集中在专业能力提升方面。



### 县域基础教育

4月中旬，项目人员赵宏智、陆建娣、牛李炜、宋厚平陪同北京师范大学何克抗教授、赵可云博士一行前往甘肃省宕昌县、成县进行基础教育跨越式发展教学实验项目回访及课堂指导活动。同时，来自两县各乡镇的实验教师分组参与了此次听评课活动，既观摩了其他教师的课堂教学，又通过专家的点评对教学教研中的问题有了更清晰的认识。点评结束后，实验教师还提出平时教学中的困惑请专家答疑，解决了诸如“英语教学中如何使师生对话更加高效”等问题。



4月14-15日，甘肃省康县基础教育跨越式发展教学实验项目推介会在康县一中举行，北京师范大学何克抗教授、项目主管赵宏智、康县政府副县长靳文君及康县教育局领导、全县22个学区校长、



副校长、教导主任及教师300余人参加推介会。何克抗教授在推介会上全面的介绍了“跨越式”项目的发展及现行推进情况，推介会后康县各学校反应强烈，积极踊跃报名，申请加入第一批次的实验项目。

### 志愿者行动

1、2012暑期支教志愿者招募完毕，4月中旬第一次培训顺利举办。教育戏剧应用成为此次支教目标讨论的亮点。

2、4月初、在清明这个传统的假日，西北助理营第三期在银川举办。主持人柚子-G和秋瑾启发大家从这个节日的意义追思生命的感悟，学员分享了各自的生命历程并对公益助力成长有了全新的认识。在助力营结束的时候，柚子-G宣布益微青年公益发展中心成立并分享了合作构想，如支教团队支持、社团支持、助力营承办等。

### 驻校社工

“陪伴成长”——驻校社工，3月中期培训主要针对团队建设方面的问题进行初步的探讨和解决。在上学期的工作基础上，本学期社工们的工作显得更加得心应手。并可以针对自己学校和学生的需求以及学校的特点制定出有特色的工作计划：

- ◇ 和学生们关系已经建立起来，学生对社工信任感增强，社工信箱的信件数量较大幅度的下降，但学生们更多的时候会主动直接找社工吐露心声，表达想法。
- ◇ 与学校老师关系也已经建立起来，老师对于社工的工作有所了解，并给与一定的支持，在兴趣小组、广播站等方面会与社工一起工作，将更多成长的可能带给学生。
- ◇ 根据学校情况不同，多元化的开展工作。有社工室的学校合理利用社工室，开展兴趣小组；没有社工室的学校几乎将每个教室都变成了社工室，和学生们一起美化教室，并在教室内开展活动；根据每个学校课程的不同合理进行音体美的代课，并设置理财教育的课程；在生活

在其他方面，完成了社工纪录片的取材，后期制作正在紧张进行中；与歌路营一起完成了基础的课程调研工作，为以后的课程开发打下了基础。

另外，新一期的社工招募在紧张的进行中，目前兰州地区有社工专业的高校已和相关老师取得联系并在学生中做出相应的宣传；网络渠道也发布了招募启事，应征者踊跃。

## 机构动态

### 工作团队集体讨论基础教育质量提升的新路径和工作方法

基础教育质量提升一直是本基金会工作的重点，而围绕这一目标所开展的教师培训和课堂教学改革一直是我们的着力点，几年的积累，使基金会的教师培训工作已初见成效，但随着农村教育环境、教师结构的不断变化，基金会工作人员也在不断调整思路，寻求更高效的支持方式。3月，基金会工作团队集中讨论了包括校长培训、教师培训、课堂教学改革、教师激励等支持工作的新思路和新方法，以便更有效、切实的服务于基础教育质量综合提升。

### 基金会与天津北辰区教育局初步达成长期合作关系

2012年3月23日，基金会副秘书长来超、项目人员陆建娣、宋厚平到天津北辰区教育局拜访并和北辰校区进行了深入交流。在前期北辰教育区派出支教老师到甘肃陇南市支教的基础上，北辰教育局应当地需求，希望能和陇南市教育局建立区域合作关系，更多的为当地进行支持，从派出各学科培训师、派各种专家进行讲座、将评选骨干教师与西部支教进行挂钩等方面对陇南市的教育进行支持。北辰教育局也愿意和本基金会一起，推动陇南市的校验和各类培训，共同为陇南地区的教师素质提高和学生全面发展发挥各自的特长。

### 阳光童趣园支持平台启动

阳光童趣园—农村幼儿教育支持平台获得了南都基金会“景行计划”的资助，于今年5月正式启动。该平台为服务农村特别是西部偏远地区幼儿教育的民间机构提供咨询、技术指导、资源分享、合作开发乡土教材等服务。它的基础是本基金会近6年在西部贫困山区探索适合农村实际需要的幼儿教育公益项目，目前已经有一套完整的项目操作流程和幼儿教育专业资源，希望通过阳光童趣园支持平台推广这些公益资源，以改变当前偏远农村地区学前教育匮乏、幼儿园教育质量低下的现状。

阳光童趣园平台正在征集有志于服务偏远农村地区幼儿教育的民间机构，平台会对所选机构提供1—3年的公益服务，以帮助该机构在自己的服务地区发展并服务更多的农村幼儿园。