



西部阳光

简  
讯



## 新闻传递

2012 年教育会有转变吗

<http://news.163.com/12/0201/14/7P6DN6F700014AED.html>

教育部:幼儿园建设要合理布局坚持公益性普惠性

<http://news.sina.com.cn/c/2012-02-24/111723986118.shtml>

“素质教育”人文情怀、公民意识要不要?

[http://news.ifeng.com/mainland/special/2012lianghui/yulu/detail-2012-03/08/13057987\\_0.shtml](http://news.ifeng.com/mainland/special/2012lianghui/yulu/detail-2012-03/08/13057987_0.shtml)

“子女教育”让农民工忐忑进城

<http://news.xinhuanet.com/mrdx/2012-02/23/c-131425869.htm>

免费师范生执教农村的现实与期待

<http://news.aweb.com.cn/20120223/483247552.shtml>

青年乡村教师英国归来反思记

<http://overseas.cn.yahoo.com/yopen/20120210/855678.html>

## 工作动态

### 1. "Crystal shoes"舞起来——甘肃成县幼儿教师培训小记

2月18日，2012年甘肃成县幼儿教师培训在漫天飘舞的大雪中结束了。来自甘肃成县10所阳光童趣园和12所公立、民营幼儿园的80位幼儿教师，在这一周里，接受了手工制作、分享阅读、童谣及场景故事、舞蹈、课间游戏、幼儿园管理技巧、家园互动七项教学技能和幼儿园日常管理运行的培训。奕阳教育研究院、本基金会的6位培训师精彩的讲解，让幼儿教师们受益匪浅。

**手工课**——林艺老师的手工课，他用灵巧的双手现场指导受训学员们制作出来的彩泥作品堪称一绝。如何调动儿童的积极性，激发儿童的创造力，让儿童在手工制作与手指操的游戏中得到锻炼成了老师们最为关注的话题。

**舞蹈课**——来超老师的舞蹈课虽然时间短，但内容丰富，让受训学员们在一下午的时间里就掌握了幼儿舞蹈编排的基本常识，深受学员欢迎……



从学员的反馈情况来看，大家对这次培训内容、培训师素质、后勤服务非常满意并要求增加类似的培训机会，内容种类要更多，时间要更长。



同时，成县教育局局长在结业仪式上表示，在今后的工作中，要加强对幼儿园的关注，也期待“西部阳光”在技术层面能给予更多的支持。

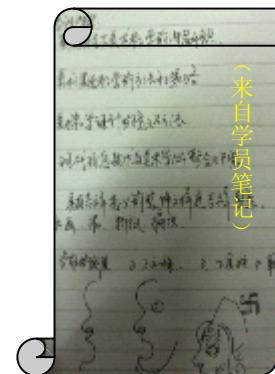
### 2. 成县中小学音体美教师培训

2月1日，本基金会和成县教育局共同为该县音体美教师组织了一次教师业务素质培训，共有77名来自成县农村学校的教师参加。

本次培训内容既包括音乐、体育、美术各单科教学理念与方法，还渗透了艺术课程的学法与教法、艺术综合课的基本知识和操作手法。注重创设情境、培养学生创造性、围绕审美进行教学等教学理念为老师们打开了思路。

此次培训还让学员们认识到，作为音体美教师，不但要掌握过硬的教学方法，还要用自身的人格魅力去感染学生，真正做到向学生传达美、激励学生创造。

结束时，参训的音体美教师各显神通，表演了独唱、合唱、吉他、诗朗诵、武术等。



### 3. 相互陪伴，彼此支持——驻校社工培训

新的学期即将开始了，我们的驻校社工也要回到学校，和孩子们一起度过一段新的时光，在出发前大家再次相聚，和在青海玉树进行驻校社工工作的联爱基金的伙伴们一起陪伴，互相支持，度过了一周给力的培训。

#### 培训环节

- ❖ 西部阳光&联爱社工互相认识，  
用身体语言记住彼此，打开沟通的第一步。
- ❖ 个人成长&团队融合  
( would u like join us? )
- ❖ 讨论工作细节，提升工作方法。
- ❖ 专业实践操作，经验分享



虽然一周的培训非常紧张，但大家在彼此的支持与陪伴下，愉快的度过了每一天，交流了心得，强大内心，彼此的鼓励让我们在公益的路上走的更加坚定，让我们记住每一个伙伴的脸庞。

培训结束后，我们这些“陪伴者”们又要奔赴一线，学校里的孩子们还在等着我们，经过培训和交流，我们对自己的工作有了一个新的认识，各位伙伴的分享给我们很大的启发，一定要将这些创意和感悟用到新一学期的工作实践中去。争取给那些可爱的孩子们一个全新的感受。

## 4. English Puzzle——成县英语教师培训

2月7日，第二次甘肃省成县英语教师培训在陇南市农业技术学校举行。共有128名教师参与了此次培训。



与外籍教师“第一次亲密接触”

本次培训在去年培训课程设计的基础上，根据参训学员的反馈和当地需求，对课程做了进一步的完善。培训课程仍然分为教材通研、口语和心理工作坊三大模块。教材通研部分深化了专题性教学，通过选取典型课例来阐释不同的教学方法和作业设计，并教授给老师们研说教材的目的和方法。口语课程更加丰富，既包括基本的音标正音、课堂用语，还有句型练习、电影等多种口语学习和教学方法。

无论是山东的“一线教材通研”培训师，还是“北京老罗英语培训学校”的口语培训师，他们生动、清晰的教学示范课都令学员们收获丰富、茅塞顿开。三大培训模块除了知识性培训之外，无一例外都渗透着教与学的关系，教师与学生之间的相互尊重、理解与激励。培训师敬业的态度、与学生相处时的耐心、深深地感染了参训学员。



学员小组内讨论

为了培养参训教师学习英语的兴趣和英语应用的能力，培训中特意设计



了英语话剧汇演的环节。各学员分成小组在培训师的指导下排演出话剧节目，于2月15日晚进行了汇演。许多节目幽默诙谐，富有创意，语言流畅、表演特色，令大家刮目相看。



(English Puzzle 环节，猜猜这是哪个单词)

培训期间，学员认真积极与培训师交流教学中的困惑。基金会和成县教育局达成意向，将继续进行培训之后的后续跟踪与支持，为农村英语教学质量的提高助一臂之力。

## “西 阳” 风 采

### “西部阳光”志愿者宕昌支教故事

——（摘自甘肃日报 2012 年 3 月）

他们来自五湖四海，本该有着休闲自在的生活，但却选择了西部的大山深处。

吃土豆、住草房，爬高山、涉深水，他们把青春留给了大山，把内心最深的爱给了山区孩子。他们有着一个共同的目标：让山里的每个孩子像城里孩子一样读书。

山在云上，云在天上，石门社就隐藏在这片云雾中。这里地处礼县与宕昌县交界的群山深处，距离宕昌县城约80公里。

3月2日，迎着飞舞的雪花，记者前往石门社寻找一位来自河南的年轻支教老师——王小永。



行走在山路上

石门社只有几十户人家，村中的一处小院里，竖着一根高高的旗杆，顶端，鲜艳的五星红旗迎风招展。这里就是石门小学。

上午 11 时，记者推开校门的时候，刚好是第三节课间。两位老师正在给孩子们分发刚刚出锅的热鸡蛋。

“不要抢，不要抢，小心烫着……”一拥而上的孩子，让两位老师有点手忙脚乱。

男老师正是王小永。个头不高，面容消瘦。女老师名叫包芳兰，是本村的一名代课老师。

石门小学的院子就是操场，不足30平方米，另有两间教室，两间办公室。其中一间是王小永的办公室，兼“卧室、厨房、库房”。

“你们坐一会，我先把孩子们的米饭焖上。”

屋子不到10平方米，里面有两张桌子，一张上放着各种厨具，另一张放着孩子们的作业本。最里面是一张高低床，旁边堆放着许多物资。虽然外面雪花飞舞，但屋内的火炉却冰冷着，“学生的两个教室必须要生火，今年的煤不多……”

2009年秋季开学前几天，学区的领导带着一名年轻的小伙子走进了石门小学。他叫王小永，是北京市西部阳光农村发展基金会(以下简称：西部阳光基金会)的志愿者。

尽管之前做了很好的思想准备，但石门小学的简陋还是深深地震撼了王小永，“教室跟牛棚一样，没有门窗，四处漏风，宿舍的地上老鼠窜来窜去，孩子们很怯生，说着很难懂的方言……”

王小永想通过做游戏的方式跟孩子们拉近距离，但学校连一根跳绳都没有，更不用说其他的文体器材了。

开学后的第一个星期天，王小永早早出门，打算到附近的集市给孩子们买点玩具和学校必备的体育器材。

然而到了乡政府所在的集市，竟然没有找到一家文具店。无奈之下，他决定到80公里外的县城去买。

由于地处偏僻，没有通往县城的班车，王小永决定走到县城。出了兴化乡，便是一座海拔2800多米的大山，王小永沿着盘山公路艰难前行，这一走就是17个小时。第二天凌晨零点，王小永终于走到了县城。在一家小招待所，他累得连衣服都没脱，倒头便睡。

第三天早上，王小永背着几十公斤重的文体器材站在了石门小学的门口。看着孩子们好奇地拿着篮球、足球玩耍，他既心酸，又高兴。

教孩子们说普通话是王小永最先做的另一件事。他立下规矩：“进了校门就必须说普通话，每天回家必须看半个小时的电视。”一段时间后，石门小学成为兴化学区第一所集体说普通话的学校。

孩子们没有一本课外书；冬天到了，他们还穿着单薄的衣服，很多学生没有袜子，有的脚指头都露在外边……

那年10月，王小永利用进城的机会，会同其他志愿者，将山区孩子的图片发到了网上，寻求社会捐赠图书。与此同时，“西部阳光基金会”在全国范围内发起了“美丽动人”暖冬行动，为孩子们捐款捐物。

一段时间后，他们陆续收到来自全国各地的图书等物资。石门小学因此有了自己的图书室。

那年冬天，王小永和其他的志愿者利用募捐资金，给兴化学区625名学生、12名代课教师发放物品6000多件。为学前班至三年级阶段的学生订制了合身的棉衣，购置了棉鞋、围巾，为几所小学配置了足量的学习用品和体育用品。

2010年，通过王小永等人努力，“西部阳光基金会”与宕昌县教育局联合对石门小学进行了重建整修，孩子们终于搬进了宽敞温暖的教室。

一个鸡蛋、一顿午餐、一座桥

2010年春季开学后，王小永发现很多孩子上课打瞌睡，精神萎靡。

“是不是生病了？”王小永咨询后发现，很多孩子营养严重缺失。

4月，王小永和志愿者赵宏智、夏小绕等人，自己掏钱发起了“每个孩子每天一个鸡蛋”的营养早餐行动。那时起，石门小学、柴家庄小学等几所小学的200多名孩子，每天能吃到一个鸡蛋，喝一杯红糖水。

他们的行动引起了“西部阳光基金会”的关注，2010年9月，“每个孩子每天一个鸡蛋”活动被基金会立项，在所有支教学校中间推广展开。

很多孩子因为离家太远，中午都回不了家，要么吃干馍馍，要么就吃方便面。

为此，王小永和几位志愿者又发起了一项名为“小餐桌”的活动，让每个孩子中午在学校吃一顿免费的午餐。起初，活动的所有经费由王小永等人承担。两个月后，该活动被“西部阳光基金会”立项推广。

此外，王小永等人还在柴家庄小学附近，开辟出一块空地，开展了“阳光鸡窝”和“阳光菜地”活动，



在学校，孩子们每天都能吃上鸡蛋

让孩子们在劳动中快乐、成长。

石门小学门前有一条湍急的小溪，一到夏天，小溪经常暴发洪水。下雨的时候，不仅对岸的孩子们没办法来上学，村民们也无法到对岸的地里劳作。

“要是在小溪上搭建一座桥就好了。”王小永一直这样想。

2010年底，王小永被首都慈善公益组织联合会评选为“明星个人”。颁奖当天，当记者采访他时，他道出了自己最大的心愿：“恳求大家给孩子们修建一座桥吧……”



孩子们中午吃上了“小餐桌”

颁奖现场，苏宁电器当场表示捐资10万元。如今，石门小学的孩子们每天都通过已经竣工的“阳光桥”上学，再也不用涉水踏冰。

“最担心王老师离开！”

3年来，王小永还重点资助了两位家庭特困生和一名孤儿。

王小永深爱着孩子，孩子们也把最深的爱给了他。很多时候，孩子们会从家里拿来一个苹果，悄悄地放在他的办公室；有的孩子看到老师的土豆不多了，就背一书包过来；还有的时候，孩子们会从家里端来一碗面条，到学校的时候，面条早就凉了。

2010年教师节那天，王小永收到了很多小礼物。最让他难忘的，是一个剥开皮的玉米，玉米粒上写着：“王老师，节日快乐！”

2011年农历二月初二，长期接受几名志愿者资助的孤儿李保安从几公里之外的柴家庄小学来到石门小学找王小永，碗里端着一个煮熟的猪蹄。

“我最害怕有一天王老师走了。”三年级学生包凤霞说，“他对我们全家人都很好”。

事实上，石门社的很多村民也有这样的顾虑。

王小永不仅是孩子们的老师，也是家长的老师。3年来，他利用夜校，在村民中间扫盲，“让家长和孩子一起学”。如今，当年的很多文盲已经能用拼音发短信了。

王小永还是一个“大能人”。村民家里的电器坏了，只要王小永一到，几乎都能修好。村民的头发长了，也过来找王小永理发。

作为“西部阳光”的志愿者，王小永每月只有700元的生活补贴，而更多的时候，他花在学生身上的钱远远超出了这个数字。

“长大了，我也要去支教！”

1982年，王小永出生于河南省漯河市一个普通的农家。2008年退伍后，他在深圳一家拓展训练中心当教练，月收入4000多元。

2009年，一个偶然的的机会，王小永看到了一部名为《天那边》的国产电影。电影中，西部山区孩子的教育现状深深地震撼了他。

“我能为这些孩子做些什么？”反复考虑后，他选择了支教。起初，家人无法理解他的这种选择，但后来“只能支持”。

今年春节，王小永在家只待了10天，更多的时候，他寻找各种关系，为山区的孩子募捐。如



今，他通过一家知名网站，已经为石门小学的孩子们筹到了今年“六一节”的礼物。

离家的时候，他和妈妈去看望了生病的舅舅。送别的时候，妈妈拉着他的手哭着说：“你都30岁了，啥时候回来啊？”

就在记者采访的前一天晚上，王小永接到了老家的电话，舅舅因病去世了，临终时，老人最不放心的就是他。

“感觉挺对不起家人，但我既然选择了做志愿者，就要一直走下去。我现在考虑更多的是，志愿者不可能永远地留在某一个地方，如果有一天，我离开了，这里的孩子怎么办？”在采访中，王小永道出了他的困惑。

“我现在每天能和孩子们在一起，看着他们一天天长大，真的很幸福。”采访结束的时候，记者跟着王小永去了一趟宕昌县阿坞乡，在那里，他和几名志愿者筹资建起了一所幼儿园，用于解决当地学前教育空白。

分别的时候，王小永站在路边，一个劲地跟记者挥手。风雪中，他的身影显得十分单薄。

事实上，他并不孤单。

2002年左右，一部真实反映我国东西部农村教育的图片、文字展览在全国引起轰动。展览者是来自我省景泰县一名叫尚立富的年轻人。此前4年，他骑着自行车，历经22个省、区、市，拍摄图片数万张，写出了几十万字的调研报告。

2003年底，在相关人士的支持下，旨在关注、支持西部农村教育的“北京市西部阳光基金会”正式成立。2004年，“西部阳光行动”正式启动，来自首都各大高校的100多名志愿者奔赴全国10多个省、区、市展开志愿服务。

2008年起，“西部阳光行动”陆续在我省天水市、定西市以及宕昌县阿坞乡、兴化乡、好梯乡派遣志愿者72人次。

记者在采访中了解到，除了王小永，在宕昌县支教的“西部阳光”志愿者现在还有11人。采访中，他们每一个人的支教故事都令人感动：

王仪凤，硕士学历，曾在一知名科技公司担任过材料工程师、风能实验室主管，曾经受人帮助的她，希望自己能为别人做点什么。

张海凤，来自北京市。2011年，刚刚结婚的她踏上了前往宕昌的支教之路。她说：“虽然我结婚了，但我要在没有做妈妈之前圆自己大学毕业时那个支教梦想！”

放学后王小永送孩子们回家



刘湘吟，来自台湾省台北县。2009年起在陕西、云南支教，2011年到了宕昌。已经三年没有回家的她说：“支教其实就是一种深度旅行、公益旅行。”

山东女孩高明明打算支教一年。她说：“支教结束并不意味着爱心结束，我还可以进行更多的志愿服务。”

代课老师包芳兰因为工资太低，准备辞职外出打工。志愿者到来后，她打算继续留下了，“作为当地人更应该为孩子们做些什么”。

记者了解到，志愿者集中支教的兴化学区连续3年期末考试全县第一；之前，一直排在末尾。现在大部分志愿者已转移到条件更加艰苦的好梯学区，期待他们创造更好的业绩。

## 机构动态

◇ 一月中旬“为中国而教”、“瓷娃娃”及本基金会工作人员在办公室交流了公益机构管理与发展中的经验与教训，并各自拿出本机构发展中遇到的问题进行分享。整个过程让各方感到大有收获，决定回去后总结交流心得，完善管理制度。

◇ 草根公益组织支持平台为23家受助机构展开机构互访活动，由西部阳光支持交通住宿等费用。各机构普遍反应对财务管理及财务报告等方面知识有欠缺，希望能加强相关培训。

◇ 为加强团队文化建设，增加团队凝聚力，团队工作人员自发编撰内部交流小刊，所有成员热烈响应，积极投稿。在这项有趣的活动中，每个人都发现了自己具有的写作天赋，也发现了与平时工作中不一样的大家。这个小小的自发举措让大家的心贴的更紧密了。。

◇ 截止到三月中旬，基金会对2011年度捐款人和资助方进行了年度总结汇报。汇报的主要内容包括：资金的使用情况、机构一年来的工作、受益人反馈及所捐资金使用细节等。。