



2011年3月-4月

新闻资讯

用技术手段实现教育结果公平,可行吗

<http://www.xplus.com/papers/whb/20110310/n86.shtml>

加快发展学前教育 抓紧解决“入园难”

http://edu.ifeng.com/gundong/detail_2011_03/06/4997691_0.shtml

流动人口子女高考的三个民间方案

http://epaper.bjnews.com.cn/html/2011-03/19/content_212244.htm?div=-1

北京的“天价择校费”可以治理吗?

http://blog.sina.com.cn/s/blog_492471c8010004kp.html

项目资讯

全新的校园，特别的交流

——“阳光童趣园”开展家长培训与童趣园改造

基金会工作人员于3月份在宕昌地区开展了第一期幼儿园家长培训活动。本次活动历时半个月，由项目人员赴各项目园社区组织开展家园交流，一方面是跟全体幼儿家长的初次接触和认识，另一方面，也是对当地社区家长教育意识和文化水平的一次全面了解，约500名项目园幼儿家长参与其中。同时，3月到4月期间，着手对宕昌县10个幼儿园进行场地改造和硬件设置的更新。

活动主题	幼儿身心发展的特点
活动主线	幼儿发展需求→幼儿学习特点→幼儿园教育的逻辑主线
讨论的基本问题	分享了“为什么需要幼儿园”、“什么是幼儿园教育”、“3——7岁孩子到幼儿园学什么”等基本问题
遇到的挑战	各社区幼儿家长的文化水平和教育意识存在较大差异；，参加培训的多为幼儿的爷爷奶奶，大多不识字，文化水平有限，理论性较强的内容难以理解。
应对的方法	及时调整培训方式，用最通俗易懂的方式与大家交流；与此同时，用农村生产生活中接触到的东西做比喻，帮助他们理解培训内容。例：针对家长们普遍要求幼儿园要教孩子“识字”这一问题，项目人员以种地为例来解释，不识字同样可以把地种好，而识字的文化人未必会种地，而其原因是为什么呢？结论是“识字”不等于“有知识”、“不识字”不等于“没知识”，而“识字”只是孩子语言学习中非常小的一个方面而已。
取得的成效	一定程度上解决了家长们的一些疑问，也填补了一些家长对幼儿教育理解的空白。同时，也为后面两期的家长培训打下了好的基础；打破他们固有误区的同时也帮助其建立了合理的教育观念。例：哈达铺活动结束后，有位头发花白的老奶奶拉着工作人员的手表示感谢，还头头是道地说刚才那些内容她听懂了、非常好，让人非常感动，也许这才是我们所有项目活动的真正动力。



（基金会工作人员在做现场培训）



（家长在培训现场发言、记录）



南阳童趣园改造前后



项目园场地改造是指在幼儿园现有场地基础开展的新建和修缮，主要包括改建或新建厕所、修建围墙、活动室内外墙面美化、地面硬化、引水、门窗更换等方面，一些幼儿园因为是建在废弃场地上，所以还做了场地清理。遵循“安全、简洁、美观”的原则开展活动，不浪费、不奢侈，在项目框架内，根据各园实际情况进行灵活调整，以求满足幼儿园安全、卫生等基本需要，目前已基本完成。改造活动为确保项目园幼儿的安全、卫生打下了基础，也为幼儿园长远的发展创造了条件。



硬件配置包括三个方面：

其一幼儿玩具的配置：包括用来发展幼儿平衡和大肌肉的滑梯、摇马、皮球等室外玩具，促进幼儿思考和小肌肉发展的积木、插珠、拼图等桌面玩具。

其二幼儿园教学用具的配置：包括电视机、EVD机、音响、电子琴、教学光碟、教师用书等，在方便幼儿园开展多种形式的教育活动的同时，也教师能有效促进自身学习和提高。

其三健康卫生用品配置：主要是供幼儿洗手、饮水用的保温桶和用于测量幼儿身高体重的体重秤。接下来，根据我们的调研需求，我们将为各项目园配备消毒柜和紫外线消毒设备，以期最大程度地保证幼儿在园的健康卫生。

（感谢儿童乐益会的大力支持）

未雨绸缪，充分沟通

——甘肃宕昌项目（三期）准备工作进行中

4月16日，秘书长梁晓燕和项目主管陆建娣前往甘肃宕昌，就宕昌项目（三期）的工作开展与当地进行前期沟通和协商。

宕昌项目第三期以教导主任培训为基础，引入“跨越式教学实验”为主，长期志愿者介入为纽带和桥梁，通过多方介入大幅度提高县域基础教育质量。宕昌县白县长及教育局郑局长对我们在当地的长期工作表示赞赏，对第三期将要进行的工作内容很感兴趣，期望通过“跨越式教学实验”的引入进一步提升基础教育质量，让宕昌县的基础教育上一个大台阶。

工作人员还和宕昌长期志愿者团队进行了座谈交流，大家在开放的环境下讨论了前段时间的突发事件；了解了团队近期工作计划；交流了支教结束后的人生规划。秘书长梁晓燕鼓励志愿者从更远的角度来看支教生活带来的收获以及自己获得的成长，从多方面关心志愿者的生活。



(大家在轻松的氛围下进行座谈交流)

随后，陆建娣还到宕昌县城关四小实地察看了学校综合情况，为5月份新建的四小梦想中心进行最后沟通和确认，并和教育局相关人员商量确定了六一儿童合唱节、暑期教导主任培训等支持事宜。

4月20日，工作人员离开宕昌，前往甘肃成县跟随跨越式课题组进行听课、研讨等活动

在曲折中前进

——成县“跨越式”教学实验三、四月实施情况记

2011年3月，甘肃成县“跨越式”教学实验进入了实验的第二学期。课题组、项目组在3、4两月分别对实验教师进行了两次实地指导，包括：

两次集中培训：3月培训内容：如何应用音频、视频、图片处理软件制作教学资料；

4月培训内容：利用 Dreamweaver 软件制作综合课例文本。

六次集体备课：小学语文：重点探讨阅读课教学模式；小学英语和初中英语：组织观摩优秀课例和实验教师自己的教学视频，借鉴“他山之玉”和自我反思双管齐下。



(培训现场)

两次入校听评课：3月份听评课质量有所下降，4月份在教师自己努力和课题组指导、项目组入校听评常态课、教育局与校长对教师进行激励等内外因素的作用下出现回升。

(入校听课)



语文教学研讨会：实验教师根据自己教学中的困惑和观摩展示课的收获，就跨越式阅读课的教学方法，尤其是如何达成情感目标和设置小练笔题目展开了深入的讨论。

英语教学研讨会：观摩和研讨支旗初中英语实验教师台占清的展示课，实验教师共同研究怎样实践“三说两听”，上好一堂跨越式英语课。

英语微格教学活动：实验教师“照镜子”——观看自己的教学视频找出自己的教学问题

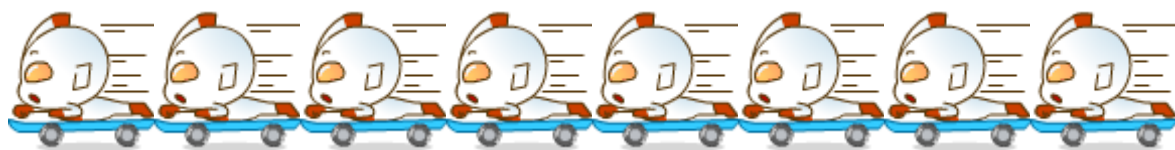
基金会工作人员在这两个月中始终全程参与，了解和跟进跨越式实验的实施情况。看着“跨越式”教学在慢慢地前进：从3月份教师和学生配合默契不足到现在教师课堂指令大大进步；从没见过Gold wave软件到会自己截取英语教学音频；从不理解阅读课教学模式和“三说两听”实践到认识上逐渐明晰。实验教师的钻研和进步直接带来的是学生创造力的激发，小学语文课堂上“小雨滴在树叶上荡秋千”，“风把毽子踢跑了”等想象丰富、充满童趣的句子层出不穷，让人惊喜。



(英语研讨会)

相信在实验教师、实验学校、教育局项目组和基金会不懈的共同努力下，成县跨越式教学实验会一步一步稳步跨越，给孩子们带去更加活跃、高效、生机勃勃的课堂。

(感谢嘉实基金的大力支持)



出发，在新的高度

——“教育公益组织支持平台”一期项目总结及二期评选展开

“教育公益组织支持平台”第一期正在进行项目总结，从各机构提交的总结报告来看，这个项目对草根组织的帮助实在、到位，现节选几个机构的总结报告如下表：

组织名称	节选内容
宜宾春苗助学	通过这个项目组织的研讨会，我们机构在志愿者招募及管理、政府合作、资源挖掘和整合、新筹资思路拓展、机构VI设计及宣传方面学习到了很多的工作经验。并用之在实际工作中，成绩非常显著，申请加入春苗的志愿者、及爱心捐赠人士比往年同期上升了30%；财务规范性通过两次的学习大大提升，财务人员和管理人员学习到了很多专业知识。在平时的活动中还同时得到西部阳光基金会葛玲正确引领和指导。
萤火助学	在向正规公益组织转型期间，西部阳光在资金、经验、内部建设上的支持显的尤为重要。萤火助学在自身发展和公益服务上面都取得长足进步，并利用平台资源与其他组织交流合作，为西部农村教育公益事业贡献力量。
泰安爱艺文化发展中心	西部阳光对草根组织生存环境深刻理解和有力支持，长期以来设身处地为草根组织所面临的实际困难着想，鼎力援助并与草根组织一起共度难关，缓解了草根组织普遍面临的生存危机。

在大家给予了较高的评价的同时，我们开始了第二期的征集、评选工作。此项目自3月22日发布启事以来，共收到了58家教育类公益组织的申请。通过前期调研，由资金支持方代表、外部专家、基金会秘书长、项目负责人组成评审小组，进行公开、公正的评审，最终22家组织获得了金额不等的资助。

这些组织基本都是在农村地区开展基础教育改善和儿童关怀工作的草根公益组织，有着较强的公益行动力。本项目的资助主要用来支持行政办公经费、管理人员经费、网站开发及维护费用、小额学习交流经费等。此项目在资金支持的基础上，关注获得资助的组织本身的发展，每期为获得资助的组织提供两次培训、交流学习的机会。

此项目开展以来一直以秉持公益理念与社会责任感，开拓出一种新的公益引擎模式，关注、支持和推动中国部分公益组织的发展。

(感谢新康联(中国)有限公司2010-2011年度的资金支持
感谢福建正荣集团有限公司2011-2012年度的资金支持)

我们在路上

——西部阳光行动(西北)大学生助力营

2011年WSA西北公益助力营日程

时间	第一天	第二天	第三天	第四天
每日主题	报到、开营	生命线	团队ABC	公益行动的学习与坚持
早晨	报到、入住	相约清晨(7:00-7:20)		
		早餐(7:20-7:50)		
		晨练(7:50-8:30)		
上午 (8:30-12:00)	报到、入住	生命线-我的公益缘	团队的力量	【服务学习】 【梦想坚持】
中午		午餐+午休	午餐+午休	午餐+午休
下午 (14:00-18:00)		生命线-三个梦想	我们的影响力	学员返回+自由分享
傍晚	欢迎晚餐	晚餐	晚餐	
晚上 (20:00-22:30)	英雄相识/ 开营仪式/ 团队建立	自由论坛	自由论坛	

【缘起】2010年，共有14所京外高校团队加入到“西部阳光行动”大家庭中，为了着力解决京外高校的志愿者无法赴京集中培训的难题，我们一方面精心开发短期支教课程以及志愿者培训课程，使之传播推广；另一方面注重培养公益领袖以及可以承担培训任务的协作者。为此，项目精心筹备举办了“2010年WSA公益行动助力营”，通过沉思、争论、绘画、舞蹈、戏剧等一系列的体验式活动，为参与者营造一个坦诚、开放、安全的分享空间，激发内心力量，为他们的公益行动加油，并通过他们为身边的同龄人带去公益的理念和行动力。

【发展】2010年11月的首期尝试，因为强化自我探索，主推朋辈学习、服务学习等理念，效果非常之好。在WSA行动理论得以细化的基础上，考虑到西北地区公益组织数量少，大学生参与公益的机会相对贫乏，凤毛麟角的大学生公益行动者也相对缺乏培训和交流的机会，于是西部阳光将第二期助力工作坊放在甘肃兰州，直接面向陕、甘、宁、青等地的大学生群体。

本期助力营的针对性调整有如下几个方面：

- ☆ 亲近自然和晨练是很重要的一部分。
- ☆ 注重规则，强化公民常识。
- ☆ 自由论坛，社团之间相互介绍，以寻求合作。

【后续】2011年4月的“助力营”，是我们的第二次尝试，我们将计划继续开拓和丰富助力课程。两期课程组合：计划每年开展两期(或以上)，一期5天课程(暑假)，面向西北地区大学生；一期3天课程(五一等假期)，面向北京等东部地区大学生。两种功能载体：既为假期支教项目培养协作者，也为社团发展培养领袖。



西部阳光行动助力营——大学生公益的加油站，在这条路上，我们会越走越远，越走越好！

【活动剪影】



（我们在一起，相互给力）

（感谢心平公益基金会的大力支持）

塑造自我，服务西部

——2011年寒假“回乡支教团” 志愿者分析分享·总结会顺利结束

3月27日下午，“西部阳光行动”在北京理工大学国际教育交流大厦多功能厅举办了2011年寒假“回乡支教团”北京地区志愿者总结会。总结会回顾了本次大学生志愿者寒假支教的整体过程，分享了大学生志愿者的支教体会，总结了支教活动中存在的各种问题，并提出了一些解决思路。

参与寒假支教的20支京内队伍代表在各自展台前展示了他们精心准备的视频、照片、队旗以及当地孩子们送给他们的礼物等。他们用设计好的图片展板、彩色笔、书签、海报等创造出造型独特的艺术作品，让大家仿佛又回到了支教生活中，回味其中的诸多美好！

在《改变自己》的音乐声中，所有志愿者都站成了一个圈，分享总结会的第二部分正式开始。利用“西部阳光行动志愿者”9个字，所有队员被分为九组，每12人一组，每组成员来自不同的团队，大家相互做了简短的自我介绍，并分享来自不同团队的“最感动、最开心”的经典故事。



接下来邀请志愿者对他们的分享进行总结发言，分享经验教训，每个分享都有老志愿者和基金会工作人员给予了针对性的点评。



总结会还邀请了来自“PEER 挚友计划”的刘泓和孙墨，简要介绍了“PEER 挚友计划”的行动理念和核心方法，着重阐述了他们的暑期支教项目。他们的分享给予现场志愿者们新的思考，并回答了现场志愿者的提问。

最后，志愿者们在《改变自己》的音乐声中，相互佩戴上西部阳光的志愿者胸章，总结会在“花絮视频”的欢快与感动中结束！我们期待短暂的志愿支教经历，能够实现“公益启蒙”的作用，让更多的西部阳光行动志愿者，以公益为习惯，从身边发现，从改变自己开始，行动不停息！

另外，2011 暑期支教志愿者的招募与面试工作现在已经基本完成，人员已经确定，并开始对志愿者进行支教前的培训。

（感谢中国三星的支持）

基金会资讯

基金会受邀参加春晖青年公益发展论坛

基金会工作人员梁晓燕、刘斌，于4月22日-24日在无锡参加主题为“让理想走进生活”的“第三届春晖青年公益发展论坛”。梁晓燕于4月23日分享自己追求理想的生命故事——“倾听自己内心的声音”；刘斌也在当晚奉上《自我探索助力新生活》的主题沙龙，均为论坛助力并获得好评。

USDO“财务信息披露模板”立项

财务总监葛玲代表基金会加入 USDO 协调组工作已有一段时间，在平时的工作中积极配合“协调组”做好会议纪录，审核申请组织的资料，最近作为 USDO 主要项目人员，起草了“财务信息披露模板”项目报告，现已通过批准立项。

基金会受邀分享、交流财务信息公开

2011年4月20日，财务总监葛玲受NPI的邀请参加财务信息公开分享交流会，和参会的各方代表共同分享了基金会在财务信息公开方面的经验，并代表USD0展示其工作成果，倡导大家在自律方面共同行动。

非公募基金会发展论坛发起

对日本地震海啸灾区捐款行动

“3.11日本地震海啸”发生后，各方高度关注，积极参与救援。作为今年非公募基金会发展论坛的轮值主席，本基金会邀请日本公益组织“日中公益伙伴”的事务局长（总干事）朱惠芑来京参与交流与宣讲，为在日本灾区工作的公益组织及志愿者募款。非公募基金会发展论坛的多家成员机构在认真了解灾区状况和灾民需求的情况下，共同捐助人民币1,420,000元，帮助日本的公益组织更好的为灾民服务。

农村寄宿制学校现状调查与项目准备

基于农村寄宿制学校大量、快速的出现而带来的各种问题，本基金会欲在此领域展开一系列的工作。将与西北师范大学教育学院合作展开对甘肃农村寄宿制学校的全面调查；项目助理屠嘉衡前往青基会河北怀来县项目点跟踪学习，共同研究在农村寄宿制学校开展“驻校社工·陪伴成长”的各种可行性问题。