



2011年1月—2月

新闻传递

北京市2010年市级社会组织评估结果公示，西部阳光基金会获5A级好评

<http://www.bjmzj.gov.cn/showBulletin.do?id=23130&dictionid=40501&websiteId=400&netTypeId=2>

2010年中国教育关键词盘点

<http://edu.ifeng.com/news/special/2010guanjianci/>

营养的贫困

<http://magazine.caing.com/2011/cwcs439/>

谨防“贫困陷阱”

<http://magazine.caing.com/2011-02-19/100227076.html>

教育部称学前资源严重不足 4成适龄儿童未入园

<http://www.chinanews.com/edu/2011/02-22/2860803.shtml>

教育部出台大力加强中小学教师培训工作的意见

http://www.jyb.cn/basc/xw/201101/t20110106_409378_1.html

杨东平：“虎妈战歌”：中国教育的哀歌

http://blog.sina.com.cn/s/blog_492471c801017dfb.html?tj=1

工作动态

我们有了自己的培训师

——“阳光童趣园”TOT培训

2011年1月20日-24日，基金会和儿童乐益会在甘肃兰州合作举办了“阳光童趣园”TOT培训（幼儿教育培训师培训）。



这次培训最大的特点就是“多元”，23名学员来自甘肃、青海、陕西三省，有回族、藏族、东乡族、汉族；另外，还有来自加拿大的 Cheryl 和来自南非的 Ingrid 两位培训师。

基金会宕昌项目区有6名教师参加了这次培训：县幼儿园4名、理川1名、沙湾1名，基本上代表了宕昌县、乡现有幼儿园教师的最高专业水平。之所以如此选择，是从项目发展需求和当地实际情况两方面来考虑的：当地幼儿教师，尤其是农村幼儿教师鲜有专业背景，集中培训又不能完全解决教师日常工作中的很多细节问题，教师的专业提升更多应该源于相互交流和学习，因此，培养当地相对基础条件好的教师作为本地培训师迫在眉睫。而TOT正是从这个角度出发，来培训当地自己的培训师，从基金会靖远项目区的经验来看，这种方式将是解决农村幼儿教育师资匮乏和能力欠缺的有效之选。



虽然日程很紧，但大家尽情融入培训，享受培训内容本身带来的快乐与成长。

（感谢儿童乐益会、兰州兴邦文化咨询服务中心对此次培训的大力支持）

开园前的集体学习

——“阳光童趣园”甘肃宕昌幼儿教师集中培训

2011年2月18日-22日，由基金会主办的“宕昌幼儿教师集中培训”在甘肃宕昌城关第四小学举办。与12月份、1月份的两次培训相比，本次培训参与面更加广泛，共有来自14个学区、20所农村幼儿园的50余名幼儿教师（其中包含新招聘的幼儿教师10名）参与。

项目组特别邀请了两位来自兰州城市学院幼儿师范学院（原甘肃省幼儿师范）的沈建洲教授和黄凤霞老师作为培训师，开始真正尝试当地人支持当地幼儿教育的模式。

沈老师主要从事幼儿教师教育、学前儿童美术教育、幼儿园课程与教育活动设计等教学科研工作，是教育部“国培计划”国家级培训师。

黄老师有过十几年的幼儿教育一线工作经历，与沈老师搭档可谓相得益彰。

培训以理论学习与实践经验、参与讨论与小组分享、提问与反馈相结合的方式，着重讲解了在农村幼儿园现有的条件下，怎样在教育教学中通过利用本地教育资源、创设适宜的教育环境，开展多种游戏活动，以促进幼儿“全人”发展。两位老师长期开展各类幼儿教师培训，经验丰富、讲解深入浅出，培训得到了学员们的欢迎和肯定。



（学员们开心的热身活动）



（分组学习与讨论）

这次培训是农村幼儿教育项目开展5年多来，第一次聘请甘肃本土幼儿教育培训师参与其中，是一次全新的尝试，也为我们今后开展类似活动积累了经验。

培训后参与的教师均表示受益匪浅、培训内容的实用性极强。

（感谢宕昌县教育局、城关四小对本次培训的大力支持）

全新的方式，不一样的感觉

——2011 甘肃成县英语骨干教师封闭式培训

2月12日—2月21日，“嘉实基金—西部阳光”英语骨干教师封闭式培训在甘肃成县黄渚厂坝学校举办，培训是结合“跨越式”教学实验的需求，为强化英语教师的基本能力而开设，根据前期调查，成县英语教师普遍存在口语发音不标准及教材把握不到位的问题，此次封闭式培训也是希望在封闭的英语环境下，强迫教师开口讲英语。



(开班典礼)

本次培训为期10天，共有来自40个学区（校）的117名中小学英语教师参加。培训内容分为心理工作坊、口语课程、教材通研三大模块，分别就教师职业发展、语音和口语学习方法及英语教材和教学技巧把握进行了针对性的梳理和讲授。

培训师：北京歌路营的心理导师朱虹、老罗培训学校培训师孟庆伟、唐人杰和山东寿光教育局的两位教研员、四位一线优秀教师。

培训内容：心理压力舒缓、口语练习的方法、课堂口语的强化练习、3-6年级教材通研、实际观摩课、新模式的教学方法。

培训特色：117名教师按照培训前考试成绩、授课年级、专业基础及口语水平的差异分成了4个班级，各个班级根据学员情况在各模块中也突出了难度、进度及培训方法和技巧等的不同侧重。培训师还根据每天的学员反馈适当调整教学方法及内容。另外项目组还为每班配备一名带班志愿者，每天关注学员的学习及生活情况。

学员反馈

- 掌握了多种教学技巧，解决了以前教学过程的困惑。
- 接触了全新的教学方法，开拓了教学思路，感觉耳目一新。
- 积累了许多新的学习英语的资源和方法。
- 原来东西部的教学差距有这么大，我就像是井底之蛙。



培训期间适逢元宵佳节，无法与家人团聚的培训师和学员们一起玩游戏、搞联欢、包饺子，唱唱跳跳，处处欢笑。



“感恩的心，感谢有你”，学员们用手语表达了对项目组及培训师的感谢。

短短的培训很快就结束了，但是学员与学员、学员与培训师在学习交流中结下了深厚的友谊，大家希望通过共同努力让本次培训成为成县英语教师进行自主学习、教学研究的契机，同时为“跨越式”教学实验的顺利开展打下良好基础。

（感谢嘉实基金为本次培训提供的资金支持）

一起成长，共同发展

——草根教育公益组织支持平台第二期研讨会在成都召开

由基金会举办的“草根教育公益组织支持平台第二期培训、交流、研讨会”于 2011 年 2 月 25 日至 26 日在成都 512 民间救助服务中心会议室召开。

基金会秘书长梁晓燕及财务总监葛玲共同主持了本次研讨会。参加会议人数约 30 人，来自 10 家公益组织，包括我们的自由天空、麦田计划和宜宾春苗助学中心等。其中 8 家来自于 2010 年至 2011 年“草根教育公益组织支持平台”内受到资助的公益组织，另外 2 家为成都当地的公益组织。



研讨会上，大家一起分享了志愿招募及管理、政府合作、资源挖掘和整合、新筹资思路拓展、机构 VI 设计及宣传方面的工作经验。

（基金会秘书长梁晓燕在会上分享经验）

会上，葛玲通过理论加实际案例的方式与大家一起讨论了公益组织财务管理方面的内容：



草创时期和成熟期的财务管理

机构的整体财务规划及年度工作计划的出台

项目预算设计、实际项目支出以及项目财务报告

财务信息公示、专业报表解读及财务相关重要指标分析



共识：加强和完善公益组织的内部管理工作是自身发展的需求同时也是提升行业竞争力的必备条件。随着社会的进步，公益组织承接了大量涉及社会性、服务性的社会职能工作，为受助人和社会大众提供专业化、多样化、科学的公益服务势在必行。公益组织在自主发展的同时，必须加强自律、提升机构规范化管理，提高自身专业性。

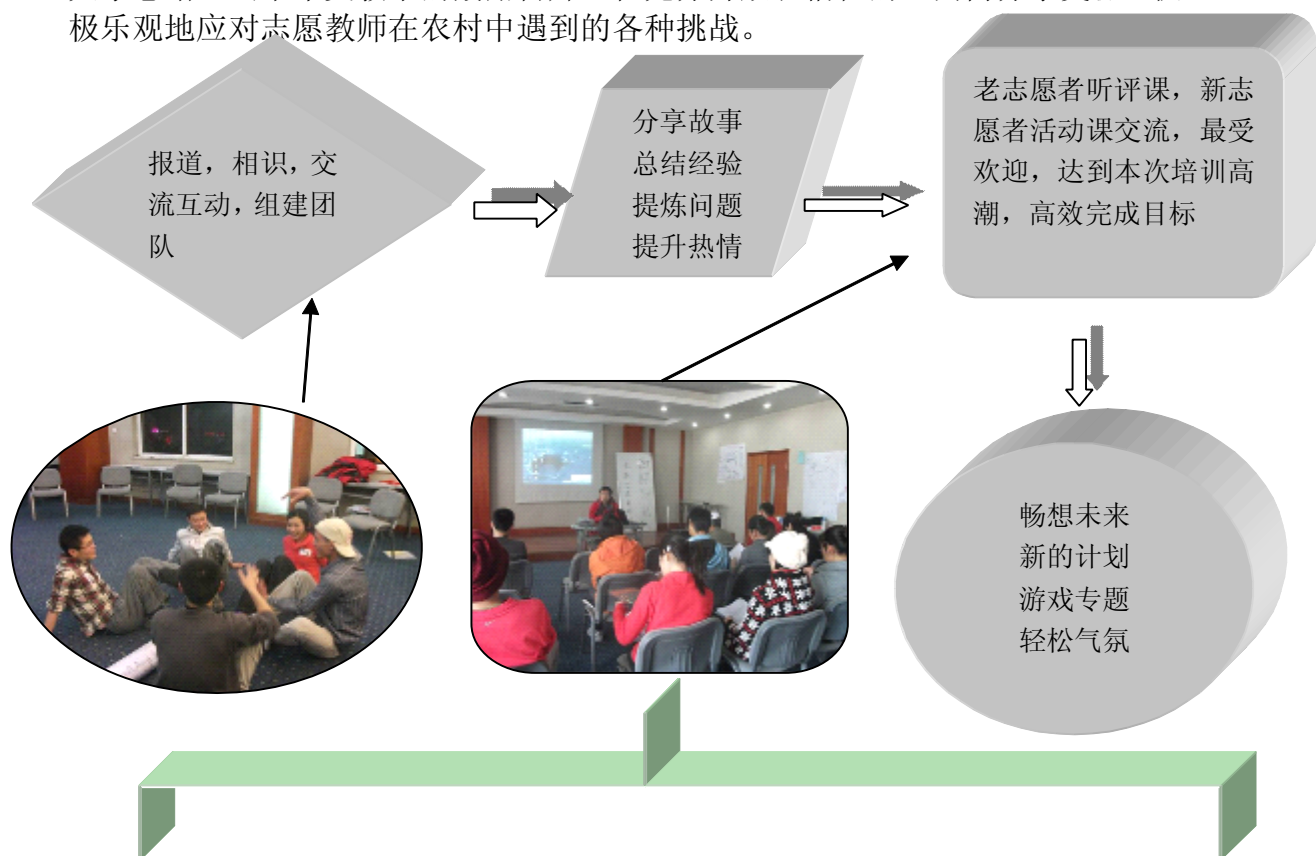
——“我们增进了了解，整合了资源，加强了合作，开拓了思路，达成了共识”！

（感谢四川 5.12 民间救助服务中心对此次会议的场地支持）

让我们一起充电吧

——2010-2011 年长期支教志愿者中期培训

2011年2月23日—26日，16名长期支教志愿者重聚在甘肃兰州伏羲宾馆，共同体验了由项目主管刘斌担任协作者的“长期支教志愿者中期充电工作坊”，大家总结过去半年支教中的酸甜苦辣，在充分开放和信任的空间内分享交流，积极乐观地应对志愿教师在农村中遇到的各种挑战。



【 培 训 特 色 】

- 注重增加不同团队志愿者之间的交流，以便大家务实地讨论所遇到的问题和提出解决方案，为新学期工作做好准备；
- 通过听评课和游戏活动的渗透以帮助志愿者有效提升授课能力、社区活动能力；
- 提供空间让各个团队制定新学期计划，以激励其进一步提升工作绩效。

【 总 体 评 价 】

从参与者反馈来看，“听评课专题”和“游戏活动专题”被认为最实用且最受欢迎；“制定新学年计划”被认为比较实用和比较受欢迎。而“志愿者的半学期总结”被认为气氛最凝重，不够活泼。针对课程整体评价，参与者认为培训课程的结构紧凑，实用性强，但结构顺序、规则督促等方面需要进一步提高。

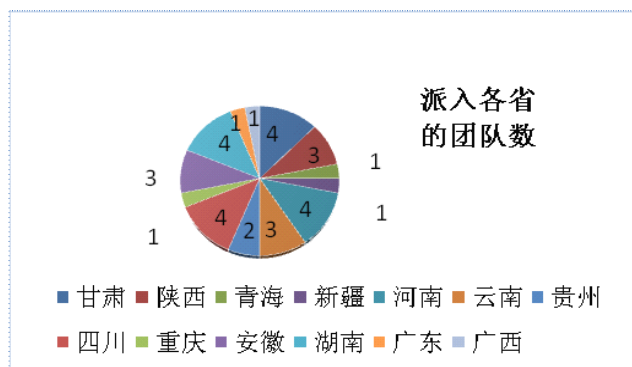
截至2月28日上午10:00，所有志愿者都已顺利抵达各自的学校（甘肃天水5名，甘肃成县4名，甘肃宕昌县6名，宁夏同心1名），开始了新学期的支教工作，我们会通过团队协调人沟通、网络社区交流等方式让志愿者支教工作更“给力”！

（感谢感谢赠与亚洲基金会与嘉实基金为本次培训提供的资金支持）

三百学子，寒冬回乡送暖

——2011年寒假大学生回乡支教行动

2011年寒假，既为了减少春运带给志愿者的诸多不便，也为了在大学生中传播“回馈家乡、反哺农村”的志愿精神和感恩美德，基金会首次组织了“大学生回乡支教行动”，共有来自北京、山东、河南、上海、江西、安徽、甘肃等7个省（市）、43所大学，共268名大学生，组成30支“回乡支教”团队参与本期行动(受南方大雪影响，原计划32支队伍中有2支湖南队伍延期至暑假)。其中京内派出团队23支（大额支持12支，小额支持11支），京外派出团队9支（大额支持3支，小额支持6支）。



【回乡支教团队入围特色】

“评估面谈”非“面试”，注重细节显真情。不以“面试”来决定他们是否有做志愿者的权利，而是帮助各团队评估实力与提升空间；面谈提问者并非“考官”，而是关心和鼓励各团队成长的热心人。我们注重细节如“评估组先行自我介绍”、“亲和地提问”、“与申请者同坐同立”、“同时参评的两个团队的互评互励”等，体现尊重、平等，并鼓励“志愿者的事是你想做，无论外部条件怎样都应该将行动继续下去”

鼓励主动性：项目仅接受符合要求的团队申请，个人要先组队再争取。这需要个人借助宣讲会、各校合作社团、各类网络社区组建自己的“老乡团”，从而鼓励学生主动性，为校园添一些“亲情味儿”



【活动特色及成果】

特色活动	活动理念	受益对象及人次	活动评价
兴趣支教 (音乐、体育、经典诵读)	学生为主体的励志、拓展课程	儿童 3000 人次	很受儿童和家长欢迎
爱我家乡系列社区活动 (送春联、文艺汇演、家访、村民运动会、村民全家福)	活跃社区，展现家乡特色；为儿童建舞台，展示自我；	村民 2100 人次	很受村民欢迎
村民劳动 摘辣椒（云南） 扫雪、大扫除等	目的-增进大学生和村民的交流； 手段-大学生体会劳动的快乐	村民 2100 人次 大学生 536 人次	很受村民欢迎
专题调研 (农村儿童家庭亲疏情况) (农村适龄儿童辍学情况) (留守儿童孤独感)	让大学生“学以致用”，并通过系统调研将对农村问题的感性认识上升到理性认识。	大学生 536 人次	学生发现

回乡支教行动作为一个新尝试，需要志愿者首先组成“老乡团”，然后再通过团队竞标，入围后获得相应支持。如何使回乡支教模式与 2010 暑假的“个人挑战+团队挑战”的模式有更好的整体融合性是我们正在思考和探索的方向之一。

(感谢中国三星、心平公益基金会对此活动的大力支持)

基金会资讯

基金会获北京市社会组织评估 5A 级评价

2010 年底，根据民政部《关于推进民间组织评估工作的指导意见》、《北京市社会组织评估管理暂行办法》、《北京市民政局关于开展社会组织评估工作的通知》的相关内容，北京市民政局成立了北京市社会组织评估委员会，委托专业评估机构，对符合条件的 182 个社会组织进行了工作评估。经过评估机构初评和评估委员会审核，根据各基金会项目工作及财务工作的规范性及实施效果、工作资料的积累、基金会透明度及工作人员能力等指标评出了 5A 级基金会 5 个，4A 级基金会 11 个，3A 级基金会 24 个。

本基金会在评估中喜获 5A 级评价，此次评估不仅提高了基金会社会公信力；也更好的完善了基金会自身建设，提高了综合能力，有利于基金会的长远发展。