



2010年11月—12月

新闻传递

学前观察：我国西部地区普及学前教育任重道远

<http://news.xinmin.cn/domestic/gnkb/2010/10/29/7434997.html>

“农村儿童学前教育探索：公益组织案例分享会”举办

<http://gongyi.people.com.cn/GB/13442658.html>

众多乡村教师选择逃离教育：工作累待遇差没尊严

http://news.xinhuanet.com/edu/2010-12/02/c_12839061_8.htm

人民日报：14条生命能否唤回“就近入学”

<http://www.chinanews.com/edu/2010/12-30/2756995.shtml>

求解钱学森之问，应让学生成为教育的主角

<http://www.21cedu.org/viewpoints/2010/111/10111237A6672K48I9DDHI0KAHA.html>

“农村儿童学前教育探索-公益组织案例分享会”举办

2010年12月9日-10日，由本基金会和奕阳教育研究院共同举办的“农村儿童学前教育探索-公益组织案例分享会”在北京举办，旨在吸引社会资源对农村学前儿童的关注和支持，帮助更多的公益组织和民办幼儿园进入农村儿童学前教育领域，为农村儿童提供高质量的学前教育。



(论坛现场)



(北京师范大学学前教育系张燕教授发言)



(本基金会有副秘书长来超介绍阳光童趣园项目)

全国各地 80 余位公益组织的工作人员及部分媒体记者参加了此次分享会，更有来自广西、陕西、青海、云南、甘肃等地的 6 家公益组织、民办幼儿园的负责人在分享会上介绍了自己所做的农村学前教育工作，在问答互动中探讨共同关心或困惑的问题。同时，会议还进行了可供优质教育资源(尤其是课程资源)的展示与分享。

六家公益机构分享内容

发言机构名称	发言人	学前教育探索模式
儿童乐益会	魏巍	坚持儿童教育与养育并重，关注营养，通过开发及推广儿童游戏活动促进儿童全面发展
青海海东宗喀慈善协会	李加才让	通过双语教材开发、支持建立双语示范性幼儿园等推进少数民族地区学前教育的发展
广西田东晨曦儿童发展中心	黄翠粉	以改善幼儿教育观念为基础、组建幼儿家长志愿者团队深度参与幼儿园活动
云南发展培训学院	魏向荣	少数民族山区以村为单位、村民为教师、公益培训为主导的幼儿班探索
陕西省妇源汇	汪子阜	一个幼儿教育中心和一辆幼教大篷车，影响一乡七村幼儿教育普及及提升
北京市西部阳光农村发展基金会	来超	坚持当地人为主，通过改善硬件配置、组织教师培训、开发整合课程体系、组织家-园活动等支持方式完善农村学前教育

分享会还邀请了儿童健康教育专家万钊教授、家庭教育专家尹建莉老师、宋汐老师与参会人员做了分享和问答互动，给参会人员带来惊喜和收获。许多人都表示这些专业内容非常好，生动有趣的表达，可以直接用作培训资料。大家希望能有一本比较全面的关于农村幼儿教育的资料集，满足工作中的需求。会后，许多同仁又到北京师范大学参加了关于流动儿童学前教育的论坛，从更宽更广的方面了解儿童学前教育的信息和资讯，为自己的工作开启新的思路。

相关报道：

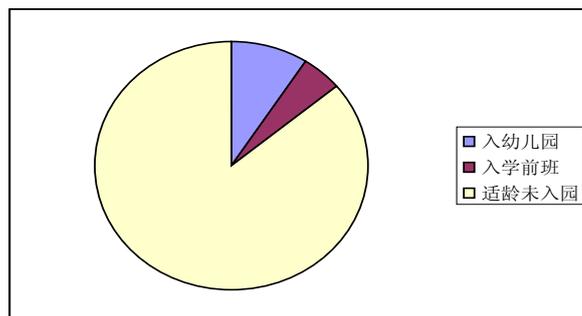
<http://www.cnsece.com/news/20101210/n63159123.html>

<http://gongyi.people.com.cn/GB/13442658.html>

(感谢儿童乐益会、21 世纪教育研究院对本论坛的支持)

甘肃宕昌县“阳光童趣园—农村幼儿教育项目”启动

2010年10月底到11月中旬，项目组与教育局共同商讨，确定了阿坞、哈达铺等11个学区的12所幼儿园（其中新建6所，改善6所）所在社区为工作重点。前期调研采用访谈和问卷调查的形式，主要针对宕昌县儿童教育、养育基本情况，各社区学前教育发展现状、需求及孤儿、单亲儿童、家庭特困儿童、残智障儿童状况收集信息。



兵马未动粮草先行，12月4日—5日，宕昌县第一次幼儿教师培训活动在当地县幼儿园开展，共有来自县城和乡镇地区9个幼儿园的24名教师参加，培训活动主要内容是儿童乐益会自主开发的儿童早期教育课程（包括早期儿童游戏课程及学习方法介绍、儿童权利与儿童保护、游戏中的分组行为及管理、游戏的全纳性等）。老师们在两天的紧张的学习中积极参与互动、与培训师深入交流，取得了良好的效果，为宕昌项目的进一步推进开了个好头。

（宕昌县3—6岁幼儿共有17850名，入园幼儿1617名，入学前班871名，适龄未入园幼儿15362名。）



（呵呵，我们也玩游戏）



（我们都是爱思考的“好学生”）

（感谢儿童乐益会、宕昌教育局对本项目的大力支持）

“升”是风把“开”的帽子吹歪了

——“跨越式”送给孩子们的好礼物

自从“基础教育质量跨越式提升”实验进入甘肃成县，项目组每月持续不断的对教学进行跟踪指导，当地实验教师的教学改善和学生思维活跃的优势逐渐显现出来。



（老师阐述自己的教学设计思路）



（孩子们小组讨论共同探索立体几何图形的特征）

11月20日-12月1日，项目组到成县进行了第三次集中培训和听评课。针对上个月实验老师出现的主要问题，项目组就语文课阅读识字教学模式、英语情景教学模式和课堂提问的层次进行了培训，并带领老师们进行集体备课。项目组还到各实验学校进行了两轮听课评课，对老师的问题现场答疑，指出实验老师们课中的进步和不足，提出改进建议。随后，召开了小学语文与初中英语的教学研讨会，大家就展示课值得借鉴和需要改进的地方展开了激烈的讨论，对课堂教学行为有了一个更加清晰的认识。所有实验教师都参与了教学设计能力大赛，为进一步推进跨越式打了一次“加强针”。

在项目组和实验老师的共同努力下，成县10个实验学校均有了明显的进步。语文教师基本能实现“211”模式，大部分英语教师能积极贯彻“三说两听”原则，教师的备课和教学态度有很大的改观。随着“跨越式”实验的进展，学生思维活跃，学习主动性加强，实验老师对教学效果越来越有信心：

当一年级老师给学生教“升”这个字的时候，让学生想想怎么能更好的记住这个字，孩子们想出了许多办法，其中“‘升’是风把‘开’的帽子吹歪了”，特别形象生动；上完课后，老师问孩子们，谁能把今天的生字宝宝找出来，大家都高举着小手说：“老师，我来！我来！”有些孩子在十分钟内可以很快认读六七首拓展阅读材料上的儿歌……

（感谢嘉实基金管理公司、老罗和他的朋友们教育科技有限公司（北京）有限公司）

大学生公益加油站

——“2010 WSA 公益行动助力工作坊”拾趣

2010年，共有7所京外高校加入到“西部阳光行动（WSA）”大家庭中，为了着力解决京外高校的志愿者无法赴京集中培训的难题，项目组精心筹备举办了“2010年WSA公益行动助力工作坊”，通过沉思、争论、绘画、舞蹈、戏剧等一系列的体验式活动，为参与者营造一个坦诚、开放、安全的分享空间，激发内心力量，为他们的公益行动加油，并通过他们为身边的同龄人带去公益的理念和行动力。



（爱心传递，行动接力）

【让校园理想主义者“团聚”】2010年11月11日—14日，来自广西、甘肃等8省市16所高校的29名公益社团骨干，于北京温泉村“西山雨舍”相聚。大家一见如故，每个公益人都会常常面对孤独，而志同道合者的相互勉励便是行动下去的有力支撑。



（忍着不说：我喜欢你!）……………（你后悔没来吧!）

【强化自我认知和探索自我】公益行动者需要强大的内心——坚信爱和正义的同时感知他人疾苦，工作坊运用“冥想”、“生命故事分享”、“游戏”等手法，启发参与者探索自我，唤起良知和内心的理想主义，从改变自己开始，让公益身体力行。

【主推朋辈学习，在服务中学习】借助团队拓展游戏，让参与者在分享、讨论的平等环境中学习，而不仅仅依赖于“牛人”的讲座。并以 WSA 在支教行动中专业性引导为案例，让参与者理解并践行“在实现高效的公益服务中自我成长。”

公益行动助力工作坊将作为 WSA 的品牌服务，为大学生公益行动者加油鼓劲儿！

正如甘地所言，如果你想在世界上看到某种改变，就让自己成为这种改变的一份子。

行
动
者
感
言

找寻最真的自己，遵循自己内心的想法：这是喜欢的吗？是我想要追求的吗？是我想坚持的吗？我真的选择好做公益了吗？——这个工作坊让我真正面对这些问题。

今天的活动让我们深刻的了解了团队，从各个方面感受到团队的重要性，我得出这样一个结论：激情+信任+互助=团队。

喜欢今天大家分享时说的一句话，阐释了个人领导力和团队目标：做鹰一样的个人，雁一样的团队！

（感谢心平公益基金会对本项目的大力支持）

基金会资讯

踏实做事，激励前行

——2010年西部阳光基金会获奖情况

12月3日，在北京电视台“善行天下”晚会上，基金会“阳光童趣园—农村幼儿教育项目”获“彩虹心优秀项目奖”，基金会长期志愿者王小永、桑杰才让、谭国惠长期坚守在西部贫困山区，为了那里的孩子奉献了自我，在大地震面前临危不惧，获“彩虹心优秀个人奖”。现场还播放了王小永等志愿者在支教地生活及工作的纪录片，并接

受了北京电视台主持人春妮的采访。

12月13日，基金会“阳光童趣园—农村幼儿教育项目”项目获得招商局慈善基金会“扶贫创新行动奖-入围奖”。

12月20日，基金会“阳光童趣园—农村幼儿教育项目”获得中国教育在线、中国教育网主办的“EOL教育盛典-2010年度十大教育公益项目奖”。

12月20日，基金会“县域农村基础教育质量综合提升项目”获得由南方都市报等单位主办的“责任中国-2010公益盛典”公益行动奖。

我们将更加认清问题，探索解决问题的方法；一步一个脚印、埋头苦干……

农村教育在发生什么变化，我们清楚了吗？

—— 基金会 2010 年年终总结会

2010年12月22日-29日，理事长、全体工作人员、部分实习生、核心志愿者、21世纪教育研究院工作人员参加了基金会年终总结会。总结会在开放、学习的氛围中进行，深入透彻的讨论让每一位工作人员获益匪浅。

每个人以正式报告的形式向团队汇报展示自己一年的工作，梳理每一项工作的内在逻辑及与基金会使命的关系；团队成员就每一项目的必要性、逻辑性、薄弱环节及改进策略进行了质疑和论辩，理清了工作思路。

随后，秘书长就农村教育近年发生的变化和呈现的新问题分享了自己的观察和思考，对农村基础教育质量差的原因进行了分析，提出了围绕这些变化而考虑的基金会工作策略：扶贫助弱式的教育需求减少，满足教育内涵的需求日益强劲。确立“改善教育品质，提高教育质量”为中心任务，我们的工作思路、项目设置、资源开发、品牌树立等，都基于我们的工作团队认清：农村教育针对的是农村儿童成长的多方面需求，教育品质改善是我们的着力点，也是创新的生长点。

最后，工作团队对2011年的整体工作进行了讨论。项目上，新项目设置和原有项目内容的完善、创新性等；宣传方面，从公众影响力和行业影响力等方面进行了探讨；财务方面，扩大筹资渠道、完善财务管理等；年度计划将在这次讨论后整理形成。

年终总结会在12月29日非公募基金会论坛主办单位集体欢乐聚会中结束。2011年，西部阳光基金会的工作团队将带着对农村教育的新思考继续前行，为西部农村教育的改善付出更多的努力。