

# 2008年 年报

B W S F



## Annual Report 2008



北京市西部阳光农村发展基金会  
Beijing Western Sunshine Rural Development Foundation



## 基金会简介

在民间教育组织“西部阳光行动”三年发展的基础上，2006年5月，由上海新联康投资顾问有限公司出资成立了北京市西部阳光农村发展基金会。在许多爱心企业和爱心人士的支持下，基金会通过扎扎实实的服务行动彰显自己的理念和价值，做出品牌和特色。目前主要开展西部农村教育质量综合提升、西部农村教育论坛、农村教师针对性培训与支持、长期志愿者支教、短期志愿者服务、各类图书馆建设与读书推动、农村幼儿教育探索、贫困师生资助及小型基础设施建设等项目。

基金会将一如既往的为西部农村教育和社区发展贡献力量。

## 愿景

每个孩子都有公平的受教育机会  
每个家庭都有改善生活的可能  
每个社区都有自我发展的动力

## 使命

以当地人为主  
通过多元背景的志愿者参与  
促进西部农村教育及社区发展

## 目标

改善西部农村教育和文化现状  
弘扬志愿精神，带动更多的志愿者投身公益事业  
为各类NGO参与西部农村教育搭建平台



目 录	理事长致辞	2
	年度亮点	3
	<b>促进教育机会公平 提升教育基础质量</b>	
	甘肃省宕昌县基础教育质量综合提升项目	4
	农村小学教师针对性培训	
	附：三年农村教师培训效果综合评估	7
	长期志愿者支教计划	8
	大学生假期志愿服务	10
	<b>为农村社区发展助力</b>	
	农村社区幼儿教育探索	12
	小型基础设施建设及社区活动	13
	北京打工子弟学校课外兴趣小组活动	13
	<b>慈善捐助行动</b>	
	贫困教师与学生资助	14
	2008年部分媒体报道	15
	2008年财务报表	16
	2008年审计报告	封三



## 一缕霞光

——2008年感言

杨东平（理事长）

秉承改善教育民生、增进教育公平的理念，践行促进西部农村教育及社区发展的使命，西部阳光基金会的工作团队与志愿者和合作伙伴一起，走过了蹒跚学步的又一年。这是并不寻常的一年，我们经历了成长的烦恼，珍惜社会组织的公信力，用辛勤而富有创造性的工作，留下了扎实而厚重的脚印……

在新的形势和发展背景下，西部农村的教育面临新的需求和新的问题，亟待我们去应对、破解，去满足需求和提供服务。通过教师培训提高农村教育的质量，可以说是一个关键。西部阳光基金会在这—实践中，不断探索适合农村实际需要的培训模式，有所作为，有所创新，“其内容、形式以及效果等都同教育系统内常规自上而下的培训形成了明显的对照”。农村社区幼儿教育是另一个亟待开拓的新领域，西部阳光基金会在乡村幼儿园项目中的探索具有开创性，取得了初步的成效。通过长期志愿者支持农村教育，发展本地的志愿者参与支教，为当地培养“留得住、教得好”的后备教师，是对志愿服务和志愿者建设的创新。这些进展都是十分令人欣慰的。

当然，这只是一缕霞光，却是一个充满希望的开端。在理事会和新任秘书长的领导下，西部阳光基金会将致力于提升自身的学习能力和专业能力，在服务西部农村教育的道路上，迈出更加坚实的第二步、第三步……

2009-3-5

机构全体工作人员合影



## “5.12”汶川地震灾区志愿者援助行动

2008年“5.12”地震发生后，基金会与84家社会公益机构共同发布了抗震救灾联合呼吁并组织了百余名志愿者展开宣传；积极联系各方为灾区捐赠救灾用品（包括衣物、急救包、药品、图书及儿童活动用品等），部分物资通过空运第一时间直接送达重灾区。

随后，组织五支大学生灾区志愿服务队，分赴重灾区四川省绵竹市九龙镇、四川省北川县擂鼓镇、陕西省汉中市宁强县及陕西省汉中市略阳县。在组织村民互助活动的同时，志愿者还帮助协调物资运送，每天步行7、8个小时为深山区的灾民送去应急物资；志愿者在当地建设了急需的流动图书馆和文化中心，服务于当地40000余人，并最终将图书馆捐赠给了已投入使用的灾后重建学校；志愿者还在灾区开展儿童成长夏令营，组织各类趣味比赛，给孩子们带去关怀和抚慰；志愿者们与当地组织积极配合，协助救灾部队进行安全巡逻、维护安置点环境卫生，并组织了各种联欢会、即兴演出、社区文化活动60余场，赢得了当地百姓的好评，也与来自全国各地的志愿者结下了深厚的友谊。

赴四川绵竹和北川的志愿者服务队被评为“抗震救灾优秀志愿者团体”，多位志愿者得到嘉奖。



赴灾区队员

## 教育论坛：农村寄宿制学校发展的现状及隐忧

秉持关注农村教育发展、坚持以学生为本的教育理念，及时发现问题，探讨改革途径，西部农村教育论坛已举办了8次，针对教育政策对农村教育发展的正面及负面影响，及时的汇聚来自基层的一手资料，提出政策倡议。

2008年12月，关注到农村寄宿制学校发展中的偏向和严重问题，教育论坛汇聚了近年来寄宿制学校调研学者、教育工作者、记者、社会工作者等各方视角和意见，为农村寄宿制学校因地制宜的良性发展提出了具体意见和改进措施。

## 贫困地区教师培训模式新探索

教师培训作为基金会重点项目之一，在持续的实践过程中不断发展。2008年，基金会整合了不同社会资源，尝试了更多培训模式，在宕昌县基础教育质量综合提升项目中试验了引入式培训模式，探索更有效地直接提高培训效率、扩大受益人群的新方法。

# 甘肃省宕昌县基础教育 质量综合提升项目



甘肃省陇南市宕昌县地处山区，自然条件严酷，总人口30万人，全县年财政收入仅3000余万元。目前全县各类学校308所，教职工2494人，其中包含代课教师300余人。合格教师总体基数不足、知识更新速度慢、教学环境差等都成为制约其基础教育质量提升的重要原因。在宕昌县政府和教育部门的积极要求下，基金会引入多方资源，帮助当地实现基础教育质量的综合提升。

## 教育培训

针对宕昌县基础教育发展情况及对教师需求的深入评估，发现了教师的真实需求，及时调整培训计划，确定了多元培训组合的方式，着力于探索更加有效的培训方式，使教师真正受益，教育质量真正提高。2008年，在宕昌组织了四种形式的教师培训，并开拓了新的评估方式，与此同时，积极筹备小三科（音乐、体育、美术）教师的培训，新培训模式的实验得到了受培训教师及宕昌县教育主管部门的一致好评，直接受益教师达到320名。

## 信息互通、政策改善

帮助当地实现教师、学校、教育主管部门的有效沟通，针对当地教育现状及教师调查，提供教育政策改善的意见、反映当地教师心声、构建县内教育信息畅通及内外部信息互通平台；提供教育管理与教育技术的支持，例如改善学校绩效管理、改变考试命题方式、协调各种资源实现考试公平公正化、教科书循环使用方法推广及对教师业绩评估方法的改善等。

## 长期志愿者进入，提供直接支持

宕昌县长期志愿者既面向全国招募、也包括部分来自当地的符合教师资格的青年人。招募当地志愿者，不仅为当地教师队伍培养了后备力量，也为最偏远山区的学校解决了教师补充的困难。

宕昌县长期志愿者在帮助实现信息互通、创新教学模式中发挥了重要作用；在教学之余，他们深入社区，积极组织社区文化活动，为农村社区的良性发展提供了动力。

2009年，将持续支持志愿者在宕昌进行支教活动，其中不仅包括长期志愿者，还将增加短期志愿者，利用假期时间为当地学生带去新鲜知识及艺术营养。



培训活动一览表:

培训类别	培训地点	受益人群	培训模式	培训师团队	直接受益人数
校长培训	西北师范大学、山东省青州市农村学校	宕昌县学校校长	教育专家集中授课、优秀校长案例分享、山东省学校实地行动研究、远程教育学习的组合模式	西北师范大学教育学院教授、西北师范大学教师培训学院教授、甘肃省优秀校长、山东省优秀校长	34人
教师培训	西北师范大学	宕昌县小学数学教师	抽至西北师范大学集中培训并融合了志愿者一对一的支持	西北师范大学教育学院教授、西北师范大学教师培训学院教授、西北师范大学阳光服务社	40人
实地培训	宕昌县偏远山村学校	宕昌县偏远山区学校语文、数学教师	送教下乡与远程教育指导相结合	山东省优秀教师团队	16人
教师培训	宕昌县城	宕昌县各学校数学、英语骨干教师	宕昌本地集中授课与培训师培训相结合	山东省优秀教师团队及西北师范大学教育学院培训团队	200人
小三科教师培训(筹备中)	宕昌县城	宕昌县各学校音乐、体育、美术教师	宕昌本地集中授课与深入学校指导相结合	整合创造性教育的培训师资源组建基金会“小三科”培训师团队	30人

### 教学辅助条件支持

由于受到地震影响,宕昌县40%的学校搬入临时简易房开展教学活动。根据当地教育需求,为宕昌县配置了全县唯一的中学物理实验室,并为受灾的五所九年制学校配置了藏书5000册的图书馆,为九所偏远山区小学配置了藏书1000册的图书室,为当地教育环境改善提供了必要支持。

2008年支持列表：

支持名称	受益学校数目	直接受益人数	备注
物理实验室	1所	300人	此实验室为宕昌县唯一的中学物理实验室，因此实验室定期为其他中学学生开放，大大增强了利用率。
图书馆	14所	8000余人	图书馆除每天对教师和学生开放外，每周定期向附近村民开放。
教学设备及用品	37所	20000余人	黑板、地球仪、录音机、磁带、电子琴、体育用品等。

## 开启幼儿早期教育试点

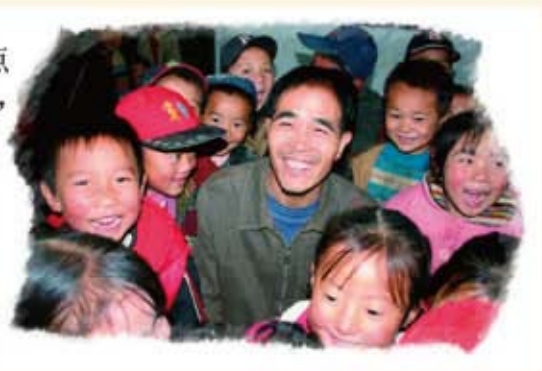
为改变当地学前教育缺失、学前教育与小学教育混杂的现状，在援助宕昌县理川阳光幼儿园发展的同时，基金会还将支持贫困的韩院乡建设幼儿园，并计划进行教师培训和管理综合提升。同时，对宕昌县的学前教育基本状况进行调查，准备下一步的幼儿园发展援助，为适龄儿童提供更好的受教育机会。



## 资助代课教师

宕昌县现有代课教师300余名，均在最偏远的山区教学点坚持教学工作。在过去的几年里，基金会曾经寻求各方支持，批量资助当地代课教师，并积极与教育主管部门沟通代课教师问题的合理解决。由于当地教育的发展和主管部门实事求是的工作态度，代课教师问题开始得到一定重视。

2008年，基金会在宕昌县最贫困的山区支持了10余名经济条件极差却依然长年坚持教学的代课教师。



## 合作伙伴：

赠与亚洲基金会、宕昌县人民政府、青州市人民政府、宕昌县教育局、青州市教育局、西北师范大学教育学院、西北师范大学教师培训学院、西北师范大学图书馆、西北师范大学阳光服务社、纸中城邦书城及众多社会爱心人士



# 农村小学教师针对性培训

在前三年五期教师培训的基础上，2008年继续抽调教师到专业培训学院进行针对性培训，共实施了两期针对贫困山区教师的培训。

教师来源	直接受益人数	培训模式	培训科目
甘肃贫困山区代课女教师	40人	西北师范大学教授授课、实地参观学习并融合了志愿者进行的电脑培训及一对一支持。	小学语文、数学新课标讲解，教案准备
甘肃成县农村学校骨干教师 甘肃天水花牛、学区骨干教师	40人	西北师范大学教授授课、一线优秀教师分享，并融合了志愿者进行的电脑培训及一对一支持。	小学语文、数学新课标讲解，综合能力训练

## 附：三年教师培训效果综合评估

针对三年来教师培训项目的理念、方法、效果，2008年11月，基金会委托北京师范大学社会发展研究所研究人员，进行了独立的第三方综合评估，形成了细致具体的评估报告，为教师培训项目的可持续发展提供了很好的建议。

本次评估主要采用资料分析、个案访谈、焦点组访谈等方法进行。在一周的时间中，我们一共访谈了18名乡村教师，其中13名已经参加了西部阳光基金会不同期别的教师培训，另外3名被访时还正在受训当中。此外，我们还访谈了西部阳光基金会的秘书长、项目总监、项目助理、8名志愿者、西北师范大学教师培训学院的负责人、本期培训班的班主任，以及甘肃天水花牛学区主管教学的副校长。由于没有基线评估作为参照，再加上时间和空间的限制，本次不是量化的项目评估，而是定性地揭示一些重要的现象和规律。

在报告中，我们会逐渐看到，西部阳光基金会的教师培训是一种异于常规培训的模式，其内容、形式以及效果等都同教育系统内常规自上而下的培训形成了明显的对照。此外，该项培训的受益人群主要是乡村教师，不仅限于受训教师，参与其中的其他群体（譬如，志愿者、培训学院的师生等）也都因此而获益。在这当中，我们看到了一个务实的公益组织在相关群体中树立公信力的关键：用行动来践行理念。

——摘自《评估报告》

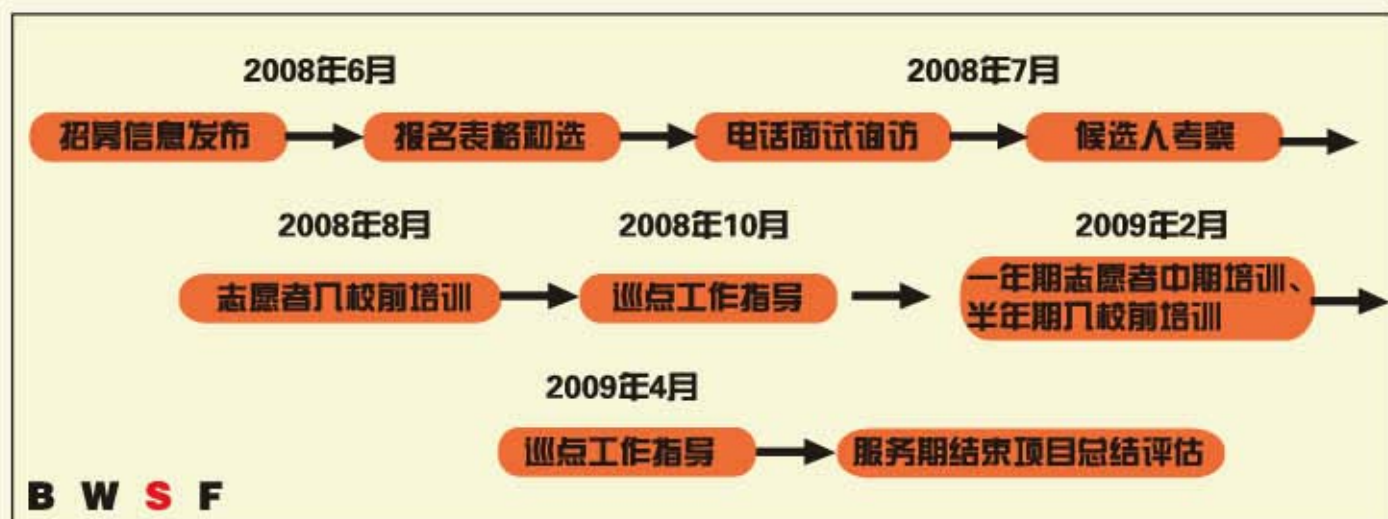
## 合作伙伴：

赠与亚洲基金会、西北师范大学教育学院、西北师范大学教师培训学院、北京师范大学社会发展研究所、相关地教育局

# 长期志愿者支教计划

为了补充西部农村教师力量薄弱，培养乡村教育者参与西部农村教育发展，在SOHO中国基金会的支持下，于2008年6月启动了长期志愿者支教计划。

## 操作日程



## 志愿者背景

志愿者呈现“人员年轻、职业多样、籍贯分散、学历高、技能多、爱生活、有理想”等诸多特点。其中有工作经验丰富的职业人士，也有应届毕业生，还有富有教学经验的优秀教师；半年期志愿者除了全国公开招募的社会志愿人士外，还重点在受助学校本地招募符合教师标准的社会志愿人士，旨在为当地培养“留得住、教得好”的后备教师。

## 志愿服务地点

一年期支教志愿者的服务地点包括宁夏、甘肃两省4个学区17所村级小学。

- 宁夏同心县马高庄学区
- 甘肃天水市麦积区花牛学区
- 甘肃定西市安定区石峡湾学区
- 甘肃陇南市宕昌县阿坞学区

2009年3月-2009年8月半年期支教志愿者的服务地点为

- 甘肃省陇南市宕昌县兴化学区 10所学校

为了提高项目的专业性和丰富性，项目组对志愿者进行了多次培训，注重项目的深度发掘，研发支教志愿者短期培训课程，促进志愿者团队合作，探索培养乡村教育者、支持西部农村教育的新模式。

## 志愿者入校前培训

时间	地点	内容	执行团队
志愿者入校前， 为期3天	志愿者支教学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分享童年记忆 歌唱与分享、朗诵与分享、 故事与分享；童年游戏与活动；</li> <li>● 志愿者主题案例分享讨论 安徽复兴学校案例；</li> <li>● 教育理论视野拓展 西部农村基础教育介绍；</li> <li>● 课堂引入技巧演练</li> </ul>	本项目组  北京天下溪教育 咨询中心  当地学校校长及 教育主管部门

## 志愿者支教服务中期培训

时间	地点	内容	执行团队
志愿者支教服务 期内第二学期开 学前，为期6天	志愿者支教学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 交流与技能提高 互访听课与评课 优秀授课案例展示</li> <li>● 问题总结与经验累积 志愿者面临问题总结讨论</li> <li>● 教育理论素养提升</li> <li>● 课堂引入、掌控技巧提升；</li> </ul>	本项目组  北京天下溪教育 咨询中心  当地学校校长

## 支教志愿服务内容及成果

志愿服务时间	志愿服务期均为一年，从2008年6月起至今 所有志愿者累计志愿服务时间约36000小时；
支教内容	数学、语文、英语、音乐、体育、美术等课程。 另有各类小型课外文娱活动数十场； 家访400余次；
受益群体	直接受益西部儿童400余名； 直接受益学校17所；
社会评价	该项目获得首都慈善联合会2008年度“慈善优秀项目”奖； 长期支教志愿者冯相郡、展志涛获得2008年“慈善优秀个人”奖；

2008年11月，另招募20名志愿者，将于2009年初在甘肃宕昌县兴化学区开展半年期的支教工作。

**合作伙伴：**SOHO中国基金会、北京天下溪教育咨询中心、“为中国而教”项目组  
支教地相关学区

# 大学生假期志愿服务

BWSF



延续了六年的大学生假期支教活动，2008年，更注重拓展和研发，并创新了活动内容，同时针对社会需要，增加了灾区应急服务。

2008年寒假和暑假，来自北京大学、中国人民大学、中国政法大学、中央财经大学、北京师范大学、中国青年政治学院、中华女子学院、中国农业大学、北京电影学院、中国传媒大学等首都10余所高校的百



余名志愿者与西北地区高校（宁夏大学、西北师范大学、延安大学等）及四川各高校的近百名志愿者一起深入西部贫困山区，进行了为期两个月的志愿服务，志愿者累计志愿服务时间46000小时。

志愿者培训不断升华，志愿服务内容也在不断创新。



## 短期志愿者培训安排

	第一次培训	第二次培训	第三次培训	第四次培训	第五次培训
内容	团队初识 团队挑战180秒 团队文化建设	各小队单独聚会 讨论团队分工 团队合作等	戏剧教育工作坊 文体课程培训	优秀教案分享 调研设计培训 摄影培训 安全预案培训	领队培训 财务培训



### 志愿服务内容及成果（截止2008年12月底）

<p>拓展性课程</p>	<p><b>课程类型：</b> 普通话、经典诵读、历史、美术、健美操、武术、音乐、篮球、手工、英语等技能课程10余种； 自强、感恩、进取、梦想、环保等美德教育课程10余种； <b>兴趣活动：</b> 趣味运动会20场； 各类素质拓展活动，包含写作大赛、演讲比赛、才艺展示大赛、奥运知识竞赛等40余场；升旗仪式30余次；</p>
<p>社区文化活动</p>	<p>村民联欢会10余场； 村民访谈1000余人次； 参与村民劳动如收苞谷、担水、收果子、割草等200余人次；</p>
<p>调研报告</p>	<p>协助21世纪教育研究院完成《农村远程信息化调研》任务； 《宁强县高寨子教学资源情况的调研》； 《农家乐经济调研》； 《陕西小程村民间剪纸艺术的调研》； 《女童早婚现象的调研分析》； 《留守儿童和非留守儿童的生活满意度比较分析》； 《农村闲暇生活方式的调研分析》； 《灾区村民生活现状的调研》；</p>
<p>受益群体</p>	<p>直接受益西部儿童2000余名； 直接受益学校20所； 直接受益教师40名； 间接受益贫困家庭1000余户； 间接受益大学生（志愿者所在学校校友和其他朋友）1800余名；</p>

**合作伙伴：**中国三星投资有限公司、南都公益基金会、北京高校相关学生社团、台湾民众戏剧联盟、珊瑚发展教育工作室、北京天卷图书有限责任公司、北京易飞思信息技术有限公司及众多社会爱心人士

# 农村社区幼儿教育探索

2008年底,在已建六所幼儿园基础上,整合多种社会资源,充分挖掘幼儿教育自身的特点,农村幼儿教育探索工作调整了思路,确立了新计划。将新建4—6所新园,并为已建成的幼儿园提供教师培训在内的幼儿园综合提升支持,努力在2009年底,实现10—12所幼儿园有序发展的目标,为农村幼儿教育缺失提供实际支持。同时,结合农村社区发展的需求,为幼儿家长提供急需的家长知识教育和社区教育实践。

已有幼儿园发展一览表:

项目点名称	项目地点	受益幼儿数	教师数	发展状况	2009年规划
打拉池阳光幼儿教育基地	甘肃白银市平川区共和镇	104	5	建成于2005年6月;2007年3月扩建成项目基地,软、硬件得到全面提升。已于2008年10月独立运行,目前发展状况良好。	将作为合作伙伴参与2009—2011年新项目。
朝阳阳光幼儿园	甘肃白银市靖远县三滩乡朝阳村	65	3	2005年9月建成,2007年3月独立运行。得到当地村民及教育部门好评,目前发展状况良好。	将作为合作伙伴参与2009—2011年新项目。
毛卜拉培青幼儿园	甘肃白银市平川区共和镇	64	3	建成于2005年11月,建园三年多来,促进了当地幼儿教育、家庭教育、社区教育面貌的改观,得到当地村民好评。目前发展状况良好。	将作为合作伙伴参与2009—2011年新项目。加强业务指导,包括外出观摩、集中培训、理论学习等,培养教师团队合作和管理的能力。
陈庄阳光幼儿园	甘肃白银市景泰县喜泉乡陈庄	50	2	2006年3月建成,于2007年3月开始独立运行,目前运行正常。	不定期关注,了解其发展状况,并在有需要时提供支持。
顾沟阳光幼儿园	宁夏固原市西吉县沙沟乡顾沟村	50	2	2006年11月建成,是全县第一所农村幼儿园,于2007年11月开始独立运行,目前运行良好。	不定期了解其发展情况,提供可能的支持,如教师业务指导、教具玩具添置。
理川阳光幼儿园	甘肃陇南市宕昌县理川镇	110	4	2007年3月建成,已于2008年3月独立运行。	该园是在宕昌综合发展项目大框架内运作的第一个项目点,将作为合作机构参与2009—2011年新项目。
北湾阳光幼儿园	甘肃白银市靖远县北湾镇	120	4	即将运行	2009—2011年新项目点。利用当地人口多、生源、教师充足的优势,兴办、扶持并举,建设有代表性的乡镇幼儿园。
五合阳光幼儿园	甘肃白银市靖远县五合乡	90	3	即将运行	2009—2011年新项目点。根据当地人口相对分散的特点,重点兴办教育质量较高的示范幼儿园,发挥辐射作用。
韩院阳光幼儿园	甘肃陇南市宕昌县韩院乡	100	3	即将运行	2009—2011年新项目点。在宕昌综合发展项目大框架内,争取社会资源,兴办具有地区代表性的、起点较高的幼儿园。
恭门阳光幼儿园	甘肃天水市张川县恭门镇	80	3	前期考察中	2009—2011年新项目点。充分利用当地资源,兴办、扶持各类农村幼儿园,发展具有回族文化特色的幼儿教育。
汉岔阳光幼儿园	甘肃白银市会宁县汉岔乡	60	3	前期考察中	2009—2011年新项目点。当地条件差,生活贫困。建设软硬件基本合格的幼儿园,以带动幼儿教育现状的改变。

合作伙伴:维奥阳光公益基金、培青基金

## 小型基础设施建设及社区活动

宁夏西吉县顾沟小学平整校园



帮助宁夏西吉县顾沟村推平农地，  
提高粮食产量

宁夏西吉县村民运动会



**合作伙伴**：上海新联康投资顾问有限公司 社会爱心人士

## 北京打工子弟学校课外兴趣小组活动

支持华夏志愿者服务社在北京市郊区各贫困打工子弟学校开展周末兴趣培养及亲子教育等活动，为打工子弟学校急缺的音、体、美教育填补了空白，更为志愿者提供了提升自我的机会。2008年11月组织了第一届打工子弟学校联合运动会以及规模较大的新春联欢会，为打工子弟学校的学生提供了展示才华的舞台。



**合作伙伴**：华夏志愿者服务社 南都公益基金会

**感谢所有给予支持的社会各界爱心人士**

# 贫困教师与学生资助

慈善资助主要服务于贫困的代课教师和学生，三年来，已经资助了近千名贫困教师和学生。截至2008年，经过基金会资助的贫困女高中生已有18人考入国内重点大学。

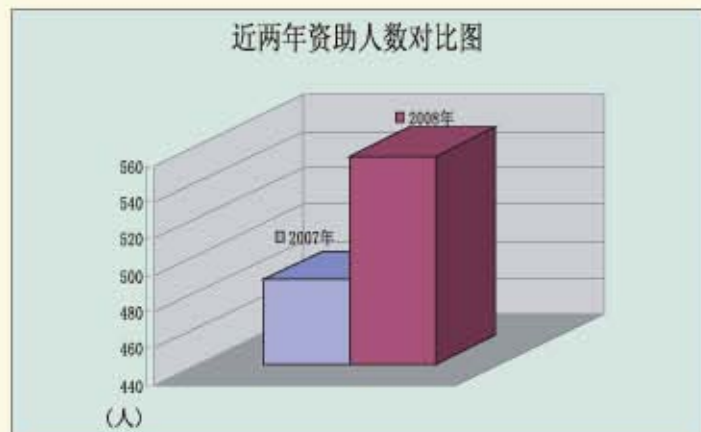
在九年制义务教育政策全面推行的形势下，慈善资助的对象也在随之变化，慈善资助将更多倾向于因贫困而失去高中教育机会的优秀学生。

慈善资助本着助学、助心的原则，不仅给贫困教师和学生资金的帮助，还通过组织团队活动，关怀心灵，让每个受助者都能感受到爱的存在，并鼓励他们从小事做起，爱己及人。

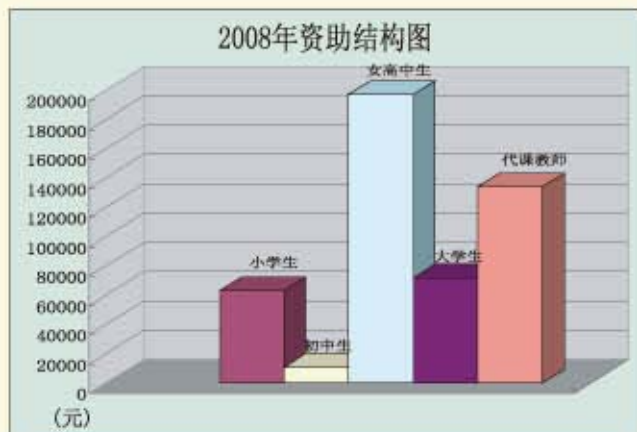
## 2008年资助列表

资助者	受资助情况	受资助师生分布
上海新联康投资顾问有限公司	171名小学生，103名代课教师	甘肃省会宁县、景泰县、靖远县、合作市、夏河县等
香港佛香讲堂	44名藏族女高中生，24名大学生	甘肃省甘南藏族自治州合作市
四川维奥制药有限公司	30名女高中生	四川省成都市温江区
栾承彰先生	61名高中生、中小学生和4名代课教师	散布于甘肃省、四川省、陕西省及宁夏回族自治区偏远山区
阳光助学基金 (由社会零散资金汇集而成)	60名高中生、中小学生	散布于四川省地震灾区及甘肃省、陕西省偏远山区
基金会牵线搭桥， 社会爱心人士直接资助	36名代课教师、20名学生	散布于甘肃省、陕西省及宁夏回族自治区偏远山区

### 近两年资助人数对比图



### 2008年资助结构图



注：受助人数和资助金额包括通过基金会牵线搭桥进行资助的人数和款项。



# 2008年部分媒体报道



# 2008年财务报表

## 资产负债表

编制单位：北京市西部阳光农村发展基金会

2008-12-31

金额单位：元

项目	年初数	年末数	项目	年初数	年末数
货币资金	2445152.14	3141585.51	其他应付款	0	0
其他应收款	7276.86	47128.09	应付工资	0	260
待摊费用	0	4496.15	未交税金	1067.5	206.88
应收帐款	0	4654	流动负债合计	1067.5	466.88
流动资产合计	2452429	3197863.75	长期负债合计	0	0
固定资产			负债合计	1067.5	466.88
固定资产原价	50224	50224	净资产		
减：累计折旧	10102	19644.52	限定性净资产	2346687.44	2868472.46
固定资产净值	40122	30579.48	非限定性净资产	144796.06	359503.89
固定资产合计	40122	30579.48	净资产合计	2491483.5	3227976.35
资产合计	2492551	3228443.23	负债及净资产合计	2492551	3228443.23

### 2008年度收入组成情况

单位：元

序号	本年度收入类别	金额	所占比例
1	来自境内企业及其他组织的捐赠	1479767.8	55.32%
2	来自境外企业及其他组织的捐赠	977785.18	36.55%
3	来自境内外自然人的捐赠	207369.13	7.75%
4	其他收入（利息）	10032.77	0.38%
	合计	2674954.88	100.00%

### 2008年度收入组成情况



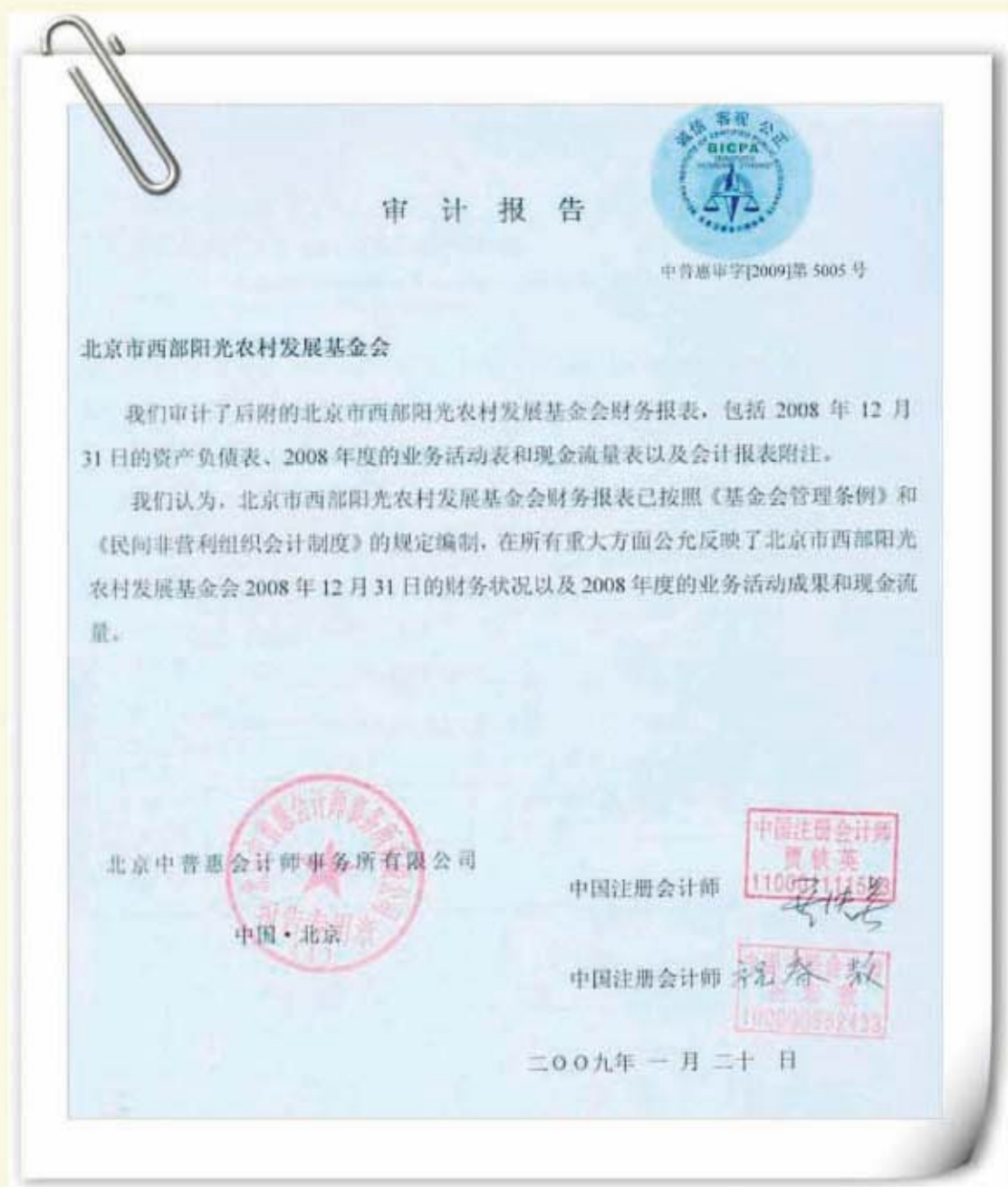
报表附注：本年度公益活动带动各合作方资金投入总额为：399300.00元

### 2008年度各项支出组成情况

单位：元

序号	支出类别	金额	所占比例
1	公益项目活动支出	1819343.94	93.86%
2	行政管理工资及福利	58486.01	3.01%
3	行政办公经费	39107.28	2.02%
4	筹资费用	21524.8	1.11%
	合计	1938462.03	100.00%

# 2008年审计报告





北京市西部阳光农村发展基金会  
Beijing Western Sunshine Rural Development Foundation

## 联系方式

地址：北京市海淀区学院南路38号智慧大厦708A

邮编：100082

电话：8610-62211669 62210335 62211373

传真：8610-62211669—605

网址：[www.westsa.org](http://www.westsa.org)

邮箱：[westsa2008@163.com](mailto:westsa2008@163.com)